

AALAYA ACADEMY
GRADE 1 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2021 – 2022)
SUBJECT: TAMIL
BOOK: TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	உயிர், மெய் எழுத்துகள், பாடல், நீதிக்கதைகள், ஓர் எழுத்துச் சொற்கள், இரண்டு எழுத்துச் சொற்கள் ஒருமை, பன்மை	எழுத்துகள், சொற்களையும் அறிந்து கொள்வர்.	எழுத்துப்பயிற்சி கொடுத்தல்.
JUNE	பாடம்: 1. பாடி, ஆடி விளையாடலாம் பாடம்: 2. விரலோடு விளையாடு கட்டுரை.	குழந்தைகள் ஆடி பாடி விளையாடவும், ஒருவரோடு ஒருவர் இணைந்து பழகுவர். கூர்ந்து கவனித்தல், உருவங்களை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்தியும் பார்ப்பர், விழி-விரல் ஒத்திசைவுக்கான செயல்கள், நுண்தசைப் பயிற்சி போன்றவை செயல்படுத்துவர்.	படிக்க, எழுத பயிற்சி கொடுத்தல். விடுபட்ட இடத்தில் உரிய சொற்களை நிரப்பி கட்டுரையை எழுதுக..
JULY	பாடம்: 3. அணிலும் ஆலமரமும் பாடம்: 4. மகிழ்வோடு கற்போம். வந்த பாதை என் நினைவில் FA - I	அ முதல் ஓள வரை எழுத்துகளை எழுதவும், படிக்கவும் செய்வர். கற்பனையைத் தூண்டி, கலந்துரையாடவும் செய்வர். படங்களுக்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்தை அறிவர், வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்பர்.	அ முதல் ஓள வரை எழுத்துகளுக்கு உரிய பாடலையும் சொற்களையும் எழுதிப்பழகுக. மெய் எழுத்துகளை வரிசை முறையில் எழுதுக.
AUGUST	பாடம்: 5. கடற்கரைக்கு செல்வோமா! பாடம்: 6. விமானத்தில் பறக்கலாம். கட்டுரை.	உயிரெழுத்தும், மெய்யெழுத்தும் இணைத்து ஒலிக்கப்படும் போது பிறக்கின்ற எழுத்தே 'உயிர்மெய்யெழுத்து' என்பதை உணர்வர். வாசித்தல்,	க, கா, கி, கீ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துக்களையும், சொற்களையும் எழுதி வருக.

	FA - II	எழுத்துப் பயிற்சி பெறுவர்.	விடுபட்ட இடத்தில் உரிய சொற்களை நிரப்பி கட்டுரையை எழுதுக.
SEPTEMBER	பாடம்:7.பழமும் படகும் பாடம்:8.எண்ணுப் பெயர் அறிவோம். கருத்துணர் பகுதி SA - I	உயிர் மெய்யெழுத்துக்களான கு, கூ வரிசை,மற்றும் அதற்குரிய சொற்களையும் கண்டறிவர், அடையாள அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி எழுத்துகளை மாற்றி மாற்றி கேட்டாலும், எழுத்துகளைச் சரியாக சொல்லுவர். எண்ணுப் பெயர்களை அறிந்து கொள்வர். பத்தியைப் படித்து பொருளைப் புரிந்து கொள்வர். வாசித்தல் திறன் வளர்த்துக் கொள்வர்.	படங்களைப் பார்த்து எண்ணுப் பெயர்களை எழுதி வருக. வண்ணமிட்டும், சொற்களை இணைத்தும் வருக. பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.
OCTOBER	பாடம்:9.அறுகவை அறிவோம் வந்த பாதை என் நினைவில்	உணவுப் பொருட்களின் சுவைகளை அறிந்து கொள்வர், படங்கள் வரைவதற்கும், சிறுசிறு சொற்களை தாமாகவே எழுதவும், பிறர்சொல்லக் கேட்டு எழுதவும் அறிவர், தாமாகவே கதைகளைப் படித்து மகிழ்வர், கற்பனைகளை தூண்டவும் செய்வர்.	எழுத்துக்களை கண்டு பிடித்து வட்டமிடுதல், வண்ண மிடுதல், படித்து படம் வரைதல், சொல்லோவியம் எழுதுக.
NOVEMBER	பாடம்:10.இனிப்பு செய்யலாமா? பாடம்:11.திசைகள் அறிவோம் கருத்துணர் பகுதி. FA - III	விலங்குகளின் பெயரையும், அவை இனிப்பு செய்ய தேவையான பொருட்களையும் அறிந்து , கொள்வர். நான்கு திசைகளை அறிந்து கொள்வர். படக்கதைகளை தாமே படித்து உணர்வர், புதிர்களை படித்து விடைகளை அறிவர். பத்தியைப் படித்து பொருளைப் புரிந்து கொள்வர். வாசித்தல் திறன் வளர்த்துக் கொள்வர்.	எழுத்துகளை இணைத்து சொற்களை எழுதுக. படத்துடன் சொல்லை இணைத்து எழுதுக. குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டடங்களை நிரப்புக. பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.
DECEMBER	பாடம்:12.ஊஞ்சல் ஆடலாமா! பாடம்:13.என்ன வண்ணம் வேண்டும்	கை,கை,சை வரிசையும், அதற்குரிய சொற்களையும், படங்களையும் அறிவர், கற்பனை கதைகளை சொல்லும்	வண்ணங்களின் பெயர்களை படித்து எழுதிப் பழகுக. படம் பார்த்து

		திறன் அறிவர், வண்ணங்களின் பெயர்களையும் அறிந்து கொள்வர்.	பெயரை எழுதுக.
JANUARY	பாடம்:14.தமிழ் மாதங்கள் பாடம்:15.இனியாவின் ஒருவாரம்	தமிழ் மாதங்கள் 12 என்பதனையும், வரிசையாகவும் சொல்லுதல், சிறுகதையின் மூலம் ஒரு வாரத்திற்கு ஏழு நாட்கள் என்பதனையும் அறிந்து கொள்வர்.	கிழமைகளின் பெயர்களையும், உங்களின் பிறந்த மாதத்தையும், கிழமையும் கேட்டறிந்து எழுதி வருக.
FEBRUARY	FA - IV பாடம்:16.தோரணம் செய்வோமா! பாடம்:17.பழம் பறிக்கலாமா! பாடம்:18.வடிவங்கள்	கொ, கோ, கௌ, வரிசைகளையும், அதற்குரிய சொற்களையும் அறிவர், சுவரொட்டியில் உள்ள சொற்களையும் படித்து அறிவர். பாடல்களைப் பாடி குழந்தைகள் மகிழ்வர். அவர்களையும் பாட வைத்தல். வடிவங்களை அறிந்து கொள்வர். ஒருமை பன்மைகளை அறிவர்.	படங்களின் வேறுபாடுகளை அறிந்து எழுதி வருக. எழுத்துக்களை கண்டு பிடித்து வட்டமிடுக. பொருட்களைப் பார்த்து அதன் வடிவத்தின் பெயரினை எழுதி வருக. ஒருமையை பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் எழுதி வருக.
MARCH	பாடம்:19.பயணம் போகலாம் பாடம்:20.இளையார் ஆத்திசூடி வந்த பாதை கருத்துணர் பகுதி SA - II	பயணம் போகலாம் எனும் படக்கதைகளை மூலமாக வாகனங்களையும், அதில் பயணம் செய்வதனையும் அறிந்து கொள்வர். பாரதிதாசனின் இளையார் ஆத்திசூடியைக் கூறி அதன் பொருளையும் அறிந்து கொள்வர் . பாடல்களைப் பாடி மகிழ்வர். துணைக்கால் பயன்படுத்துவதையும் அறிவர். சிறுசிறு தொடர்களைப் படித்து பழகுவர். பத்தியைப் படித்து பொருளைப் புரிந்து கொள்வர். வாசித்தல் திறன் வளர்த்துக் கொள்வர்.	புதிர்க்கதைகளுக்கு விடைகளை எழுதி வருக. கட்டடங்களில் உள்ள வண்ணமிட்ட எழுத்துக்களை எழுதுக. ஒத்த ஒசைச் சொற்களை படித்து எழுதி வருக. சொல்லோவியம் கண்டு பிடித்து எழுதுக. துணைக்கால் பயன்படுத்தி எழுதிப் பழகுக.

பத்தியைப் படித்து
வினாக்களுக்கு
விடையளி.

SUBJECT: ENGLISH
BOOK: NCERT TEXTBOOK – MARIGOLD

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Cursive Writing - *Capital letters *Small letters Recap of A – Z words. Phonics – Alphabet songs Story Time: Moral stories.	*Recall, identify and write the alphabets. *listen and sing phonics alphabet song. * understand the concept and learn new vocabulary related to the story.	*Copy the letters on a new sheet. * Listening activities.
JUNE	Introduction. UNIT – 1 Poem: A Happy Child. Ch - Three Little Pigs Grammar: Vowels Vocabulary building: Sight words.	*Read and comprehend the poem and lesson. *Read sight words. * Recall, identify and write sight words focusing on Vowels.	*Reading activity – Sight words *Speaking activity– Show and Tell.
JULY	UNIT – 2 Poems: After a Bath. Ch – The Bubble, the Straw and the Shoe. Grammar: Rhyming words Naming words Antonyms (Opposites) Vocabulary building: Sight words. F A - I	*Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson. * Recall the concept of Rhyming words and identify them in the poem. * Read sight words. * Learn that antonyms are opposites and list out some of it. *Understand the	*Reading activity – Sight words Opposite words * Drawing – Trace and colour the pictures. * Game – Name Place Animal Thing.

		concept of Naming words.	
AUGUST	UNIT – 3 Poems: One Little Kitten. Ch – Lalu and Peelu. UNIT – 4 Poem: Once I saw a Little Bird. Ch – Mittu and the Yellow Mango. Grammar: Rhyming words One and Many Gender This and That These and Those Vocabulary building: Sight words. Picture reading F A - II	*Read and comprehend the poem and lesson. * Recall, read and write sight words focusing on Vowels. * Identify Rhyming words in the poem. * Learn the concept of One and Many. * understand and differentiate the gender. *Understand the usage of This/That and These /Those	*Reading activity – Sight words *Speaking activity– Being Hygiene * Role play – Act out the Story Mother Hen and the Chicks. *Game – Find the Partner. * Listening activity – Sounds of Nature (Birds, Wind) *Creativity – Draw a bird / Make a bird with clay.
SEPTEMBER	Picture Comprehension. Revision S A – I	*Observe the given picture and write about it.	
OCTOBER	UNIT – 5 Poems: Merry-go-Round Ch – Circle. Grammar: Action verb Vocabulary building: Sight words.	*Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson. *Understand and identify action words with pictures.	*Reading activity – Sight words * Listening Activity - Listen to the poem and sing along with it. Do action words as they listen “ Simon Says” * Drawing – different shapes.
NOVEMBER	UNIT – 6 Poem: If I were an Apple Ch – Our Tree. Grammar: Describing words Vocabulary building: Sight words.	* Read and comprehend the poem and lesson. * Learn Vocabulary related to Fruits and Vegetables. * Enhance their language skill with the	*Reading activity – Sight words *Group activity – Make a class tree with their handprints. Sorting out things (Pluses, leaves)

	Reading Comprehension F A - III	usage of Describing words.	* Writing activity – Fruits and vegetables Cross word puzzle. * Speaking activity- If I were a bird, flower, pencil, balloon.....
DECEMBER	UNIT – 7 Poem: Kite Ch – Sundari Grammar: Articles – a, an Vocabulary building: Sight words. Picture Reading	* Read and comprehend the poem and lesson. * Learn Vocabulary related to Sky. * Enhance their language skill with the usage of A, An.	*Reading activity – Sight words * Speaking activity – Story telling with Pictures.
JANUARY	UNIT – 8 Poem: A little Turtle. Ch – The Tiger and the Mosquito. Grammar: Sentence Punctuation Picture Reading	*Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson. * Use correct punctuation while writing sentence.	*Reading activity – Sight words with sentences. * Speaking activity – Story telling with Pictures
FEBRUARY	F A - IV UNIT – 9, 10 Poem: Clouds, Flying -Man. Ch – Anandi's Rainbow, The Tailor and his Friend. Grammar: Subject Pronouns Has/ Have Am/Is/Are	* Read and comprehend the poem and lesson. * Learn Vocabulary related to different occupations. *Identify and Replace Nouns with Pronouns. * Enhance their language skill with the usage of am, is, are, has, have.	*Reading activity – Sight words with sentences. * Speaking activity – The wonderful experience they enjoyed in grade 1.
MARCH	Unseen passage Picture Composition Revision S A - II	* Comprehend the given passage and answer the questions given. *Observe the given picture and frame	

		sentences. *Revise literature, grammar and writing skills. * Practice the concepts extensively.	
--	--	---	--

SUBJECT: MATH
BOOK: NCERT MATH MAGIC

MONTH	CONTENT	LEARNINGOUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	1.Number Names (1 to 10) 2. Shapes	Learn to spell the numbers in words. Able to recognise the shapes in the surrounding.	Counting pictures and writing number and number names. Collecting things and naming the shapes, showing shapes.
JUNE	1.Shapes and Space 2.Numbers from One to Nine	Recognise 2D and 3D shapes. Able to identify more, less, as many as.	Collecting marbles, bottles, caps buttons, beads, bangles, pencils. Chalk pieces, beads, marbles, and pencils.
JULY	3. Addition 4. Subtraction FA 1	Able to solve problems of practical utility. Learn the concept of borrowing.	Worksheets of counting pictures. Worksheet based on taking away object and borrowing numbers.
AUGUST	5. Numbers from Ten to Twenty 6. Time	Able to recite number names till 20. Able to identify hour hand, minute hand and	Collecting pencils and grouping to 10 and remaining as ones. Showing clock and asking time.

	FA 2	seconds' hand.	Drawing clock, hour hand and minute hand in the note.
SEPTEMBER	6. Time SA 1	Able to read the time.	Worksheet by drawing hands in the clock.
OCTOBER	7. Measurement 8. Numbers from Twenty one to Fifty	Able to identify longer-shorter, taller- shorter, thinner – thicker, longest, shortest, thickest, thinnest, heavy, heaviest. Able to recite Number Names till fifty.	Collecting pencils of different length, asking students to stand in a line, collecting bottles, etc. Collecting buttons or pencils and grouping into groups of 10 and remaining as ones and counting.
NOVEMBER	8. Numbers from Twenty one to fifty 9.Data Handling FA 3	Able to recite Number Names till fifty. Able to collect information using pictures.	Collecting buttons or pencils and grouping into groups of 10 and remaining as ones and counting. Beads, counting number of boys and girls in the class, desks and benches.
DECEMBER	10. Patterns 11. Numbers	Nurtures the kind of mathematical thinking that helps children become problem solvers and thinkers. Able to read the numbers with number names.	Shapes, Numbers, Colours.
JANUARY	11. Numbers	Able to recite the numbers before, after and between.	Board Activity writing number names. Counting total number of

			students in school, family members.
FEBRUARY	FA 4 12. Money 13. How Many	Experiences in dealing with collections of coins and notes. Able to add the amount. Able to count faster, find bigger and smaller number.	Showing coins and notes. Finding the combination of coins and notes. Number cards.
MARCH	13. How Many SA 2	Able to recite number and number names till 100.	Board Activity Involving after, between and after numbers. Number names.

SUBJECT: EVS
BOOK: NINE HATS ENVIRONMENTAL STUDIES

MONTH	CONTENT/TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	Chapter 1 About Myself	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • To know about self. • Can tell their parents' name. • Can express their favorite things. 	<ul style="list-style-type: none"> • Picture matching. • Make a scrapbook with the pictures of their favorite things
JUNE	Chapter 2 My Body Chapter 3 My Family	<ul style="list-style-type: none"> • Observe and recognize different body parts. • Functions of the sense organs. • Able to know names of the family 	<ul style="list-style-type: none"> • Counting the body parts • Drawing and pasting pictures of family.

		<p>members.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of big and small family. 	
JULY	Chapter 4 My Home FA1	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the need of home • Identify the different rooms and its uses • Know Difference between “House and Home”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Drawing objects that we use in our home • PPT showing different parts of home.
AUGUST	Chapter 5 My School Chapter 6 People Around Us FA2	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the importance of school • Awareness about discipline and cleanliness • Learn about the helpers in school • Recognise the works done by the people of different professions. • Learn the names of people who help us. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a few sentences about your favorite helper in school • Picture Matching • Roleplay
SEPTEMBER	Chapter 7 Places Around Us SA1	<ul style="list-style-type: none"> • Learn about different neighborhood places • Observe and identify the uses of neighborhood places 	<ul style="list-style-type: none"> • Paste the picture of some common places near your home in a chart
OCTOBER	Chapter 8 Food	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw/Paste

	Chapter 9 Water	<p>food items we eat in breakfast, lunch, tea- time and dinner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance of good food habits • Learn about the importance and source of water • Cleanliness of water 	<p>pictures of good food habits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make a list and pictures of uses of water.
NOVEMBER	Chapter 10 Clothing FA3	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the types of clothes we wear in winter & summer. • Learn about the special clothes 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion on why we wear different clothes in different season
DECEMBER	Chapter 11 Houses Chapter 12 Cleanliness	<ul style="list-style-type: none"> • Know the importance of houses • Able to identify different types of houses • Importance of cleanliness to stay healthy and fit • Able to identify the good habits to keep ourselves clean 	<ul style="list-style-type: none"> • Make a house using ice-cream sticks • Make a scrapbook and paste pictures which help to keep us clean
JANUARY	Chapter 13 My Safety Chapter 14 Plant Life	<ul style="list-style-type: none"> • Learn about safety rules • Rules to be followed while we are playing, crossing road and travelling. • Know the importance of planting trees 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw a traffic signal • Observe the different types of plants in the school • Plant a sapling inside school campus

		around us • Learn different types of plants	
FEBRUARY	FA4 Chapter 15 Animal Life	• Identify different kinds of animals around us • Able to differentiate between pet and wild animals	• Video on different kinds of animals • Make your favorite animal using clay
MARCH	SA2	Revision and Assessment	

SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

BOOK: FIREFLY –COMPUTER SCIENCE

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Basics of computer	<ul style="list-style-type: none"> To understand various jobs done by a Computer. To understand usage of computers in our daily life. To identify places where computers are used. 	Why computer is our friend Kids will learn about the importance of Computer and list out the places where computers are used.
JUNE	CHAPTER -1: Introduction to computers	<ul style="list-style-type: none"> To understand Computer as a smart machine. To understand usefulness of machines and technology in our life. 	<ul style="list-style-type: none"> List out the task in which a computer can help you. Name any 3 smart machines.
JULY	CHAPTER -2: Starting and shutting down a computer FA1	<ul style="list-style-type: none"> To understand the booting process of a computer. 	<ul style="list-style-type: none"> Make a flow chart to describe the steps involved in starting and shutting down a computer.
AUGUST	CHAPTER -3: Parts of a Computer FA2	<ul style="list-style-type: none"> To identify various parts of a Computer. To understand functions of different parts of Computer. 	Video module on parts of a Computer
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> Establish Lab etiquettes Revision SA 1	<ul style="list-style-type: none"> To understand Lab etiquettes 	Learning Computer lab etiquettes
OCTOBER	CHAPTER -4: Working with a Computer	<ul style="list-style-type: none"> To understand types of mouse and its 	Identify and name the different parts of the mouse.

	mouse	usage. <ul style="list-style-type: none"> To understand the difference between the mouse buttons. ?	
NOVEMBER	FA 3 CHAPTER -5: Keys and Keyboard	<ul style="list-style-type: none"> To identify different types of keys in a Keyboard. To identify location of various keys on a Keyboard 	Usage of Alphabet, numeric and special keys on WordPad. <ul style="list-style-type: none"> Complete activity in Pg no: 47
DECEMBER	CHAPTER-6: Fun with MS paint	<ul style="list-style-type: none"> To understand the use of different tools to draw and colour different shapes and pictures. 	Drawing a house using various paint tools.
JANUARY	CHAPTER-7: Taking care of a computer	<ul style="list-style-type: none"> To understand the proper handling of computer. 	Complete activity in Pg no:63
FEBRUARY	Hands on Activities Lab Activities- Related to MS Paint and WordPad Application Exploring features of Tux Typing FA 4	<ul style="list-style-type: none"> To understand the usage of Tux Typing Application. 	Activities using Tux Typing
MARCH	Revision Reinforcement of the concepts SA 2	<ul style="list-style-type: none"> To revise the concepts done so far. 	Revision of WordPad and MS Paint

AALAYA ACADEMY

SUBJECT: HINDI

BOOK: NCERT TEXT BOOK – रिमझिम -1

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	स्वर एवं व्यंजन कविता 1 झूला	नए शब्द बनाते हैं कविता को साथ में गाते हैं और वर्ग समुह पहचानते हैं	वर्णमाला के समुह में से नए शब्द बनाना
JUNE	पाठ 2 आम की कहानी कविता 3 आम की टोकरी पाठ 4 पत्ते ही पत्ते	सुनी कहानी के बारे में चर्चा करते हैं प्रश्न पूछते हैं पाठशाला के बगीचे में जाकर तरह-तरह के पत्तों को छुकर उनके बारे में बताना	तरह-तरह के फलों को लेकर अभिनय करना घर के आसपास से पत्ते इकट्ठा करकेकगज़ पर चिपकाना
JULY	कविता 5 पकौड़ी कविता 6 छुक-छुक गाड़ी कविता 7 रसोईघर F A I	पसंद नापसंद के बारे में बताना कविता को सुनकर शब्द,वाक्य,चिन्ह को पहचानना मात्रा की पहचान रसोईघर में इस्तेमाल होने वाली चिजों के	पसंदीदा व्यंजन के चित्र कागज़ पे चिपकाकर उनके नाम लिखना रसोईघर में इस्तेमाल होने

		नाम जानते हैं	वाली चिज़ों के चित्र बनाना
AUGUST	कविता 8 चूहो! म्याऊँ सो रही है पाठ 9 बंदर और गिलहरी कविता 10 पगड़ी F A II	समानतुक वाले शब्द सीखना मन की बातों को अपने तरीके से कहना	समानतुकवाले नए शब्द बनाना
SEPTEMBER	कविता 11 पतंग पाठ 12 गेंद- बल्ला S A I	रंग की पहचान करना खेल के बारे में जानकारी हासिल करना	कागज़ से पतंग बनाना
OCTOBER	कविता 13 बंदर गया खेत में भाग पाठ 14 एक बुढ़िया	फलों व सब्ज़ियों के नाम पढ़ना काम का महत्त्व घर में कौन क्या क्या काम करते हैं	सब्ज़ियों के चित्र कागज़ पर चिपकाना
NOVEMBER	पाठ 15 मैं भी पाठ 16 लालू और पीलू	किसी कि नकल न करना हिंदी की वर्णमाला को पहचानना	हिंदी वर्णमाला का चार्ट बनाना

	F A III		
DECEMBER	कविता 17 चकई के चकदुम कविता 18 छोटी का कमाल	लिखा या छपा हुआ अक्षर , शब्द पहचानते हैं	कागज़ की नव बनाना
JANUARY	कविता 19 चार चने कविता 20 भगदड़ पाठ 21 हलीम चला चाँद पर	अक्षर की ध्वनि से अक्षर या शब्द पहचान ना चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर अवलोकन करते हैं	कागज़ पर पालतु जानवर के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखना
FEBRUARY	कविता 22 हाथी चल्लम चल्लम पाठ 23 सात पूँछ का चूहा	परिचित, अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं प्रिंट और गैर-प्रिंट सामग्री में अंतर करते हैं	कक्षा में अपना हिंदी में परिचय देना
MARCH	F A IV दोहराना S A II		