

**AALAYA ACADEMY**  
**GRADE 2 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2021 – 2022)**  
**SUBJECT: TAMIL**  
**BOOK: TAMILNADU GOVERNMENT**

| MONTH     | CONTENT  | LEARNING OUTCOMES  | ACTIVITIES  |
|-----------|--|--|---|
| APRIL     | ஒருமை பன்மை,<br>எதிர்ச்சொல்,<br>நீதிக்கதைகள்,<br>புதிர்விடுகதைகள்.   | நற்பண்புகளை வளர்த்தல்,<br>ஒருமை பன்மைகளை இடம்<br>அறிந்து பயன்படுத்துவர்.   | கேட்டறிதல்,<br>எழுதுதல், படித்தல்,<br>நீதிக்கதைகள்<br>கூறுக.  |
| JUNE      | பாடம்:1.விளையாட்டு<br>உலகம்<br>பாடம்:2.சொல்லாதே!<br>சொல்லாதே!  | பாடல்களைக் கேட்டறிதல்,<br>கவனம், உற்று நோக்குதல்,<br>சொந்த நடையில் பேசுதல்,<br>படங்களைப் பார்த்து, பெயர்<br>எழுதுதல், ஒலி வடிவ, வரி<br>வடிவத் தொடர்பு அறிவர்,                | பாடலில் ஒத்த<br>ஓசையில் முடியும்<br>சொற்களை எடுத்து<br>எழுதுக.  |
| JULY      | பாடம்:3.பேசாதவை<br>பேசினால்<br>பாடம்:4.நானும்<br>நாங்களும்<br>கட்டுரை.<br><br>FA - I                         | கட்டளைகளையும்<br>அறிவுரைகளையும் கேட்டுப்<br>புரிந்து கொண்டு செயல்<br>படுவர். உறவுகளை அறிவர்.<br>வாசித்தல், எழுத்துப்<br>பயிற்சி பெறுவர்.                                     | எங்கெல்லாம்<br>அறிவிப்புப்<br>பலகைகள் வைக்கப்<br>பட்டிருக்கும்<br>என்பதனை எழுதி<br>வருக. உன்னுடைய<br>உறவு முறைகளை<br>எழுதி வருக. நீ<br>விரும்பும்<br>விலங்கு/பறவையை<br>வரைக. கட்டுரை<br>எழுதுக. |
| AUGUST    | பாடம்:5.வண்ணம்<br>தொட்டு<br>பாடம்:6.என்<br>கற்பனையில்<br>பாடம்:7.விட்டுச்<br>செல்லாதே<br>கட்டுரை.<br>FA - II | பல வண்ணங்களை அறிதல்,<br>உரையாடலைக் கேட்டும்<br>படித்தும் புரிந்து கொள்வர்.<br>எளிய சொற்களையும்<br>தொடர்களையும் உரிய<br>ஒலிப்புடன் படித்தல்,<br>எழுத்துப் பயிற்சி<br>பெறுவர். | ஒத்த ஓசையில்<br>முடியும் சொற்களை<br>பாடலில் இருந்து<br>எடுத்து எழுதுக.<br>பிடித்ததை வரைந்து<br>வருக.<br>படம் பார்த்து<br>செயலை எழுதி<br>வருக.<br>கட்டுரை எழுதுக.                                |
| SEPTEMBER | பாடம்:8.இறகு<br>பாடம்:9.ஆத்திசூடி<br>வந்த பாதை   | பாடலைக் கேட்டு பின்<br>தொடர்ந்து பாடுதல்.<br>அறநெறிக் கதைகளை   | படம் பார்த்து<br>கதையைக் கூறுக.<br>உன் விரல்களை   |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 | என் நினைவில்<br>பாடம்:10.<br>அழகுத்தோட்டம்<br>கருத்துணர்புகுதி<br><b>SA - I</b>   | படித்து செய்யுளை அறிதல்.<br>தமிழ்சொல் அறிந்து<br>பயன்படுத்துதல், சிறு சிறு<br>தொடர்களை சொல்லக்<br>கேட்டு பின் தொடர்தல். அகர<br>வரிசையறிதல், உரிய<br>ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுதல்.<br>பத்தியைப் படித்து<br>கருத்துக்களை அறிந்து<br>கொள்வர், வாசித்தல்,<br>எழுத்துப் பயிற்சி பெறுவர். | வைத்து படம்<br>வரைந்து பழகுக.<br>விரல் ஓவியம்<br>வரைக. பத்தியைப்<br>படித்து கேட்கப்படும்<br>வினாக்களுக்கு<br>விடையளி.                         |
| <b>OCTOBER</b>  | பாடம்:11.நண்பரைக்<br>கண்டுபிடி!<br>பாடம்:12.பூம்வண்டி<br>கட்டுரை.   | ஒற்றுமைப் பண்பை<br>வளர்த்தல்.<br>வடமொழி எழுத்துக்களை<br>அறிதல். வாசித்தல்,<br>எழுத்துப்பயிற்சி பெறுவர்.   | பல்வேறு<br>பொருட்களை<br>சேகரித்தல்.<br>படித்தும்,<br>எழுதியும் பழகுக.<br>கட்டுரை எழுதுக.  |
| <b>NOVEMBER</b> | பாடம்:13.வாழ்த்தலாம்<br>வாங்க<br>பாடம்:14.ஓடி<br>விளையாடுபாப்பா<br>கருத்துணர் புகுதி<br><b>FA - III</b>                           | நினைவுத்திறன்<br>அதிகப்படுத்துதல்<br>பாடலின் பொருளை அறிதல்.<br>பத்தியைப் படித்து<br>கருத்துக்களை அறிந்து<br>கொள்வர். வாசித்தல்,<br>எழுதும் திறன் மேம்படுவர்.  | நினைவூட்டியினை<br>தயார் செய்து அதில்<br>நண்பர்களின்<br>பெயர்களையும்<br>எழுதுக. பத்தியைப்<br>படித்து கேட்கப்படும்<br>வினாக்களுக்கு<br>விடையளி. |
| <b>DECEMBER</b> | பாடம்:15.ஆத்திகுடி<br>வந்தபாதை<br>என்னினைவில்<br>பாடம்:16.யாரு ? யாரு ?<br>யாரு ?   | ஆத்திகுடி கருத்துக்<br>கதைகளை<br>அறிதல், வினைச்சொல்லை<br>அறிதல், தொடரை நீட்டித்து<br>எழுத அறிவர். படக்கதை<br>அறிதல், பாடலின் பொருளை<br>அறிவர்.  | நம்மைச் சுற்றி<br>இருக்கும்<br>இயற்கைப்<br>பொருட்களை<br>எழுதுக.   |
| <b>JANUARY</b>  | பாடம்:17.சிறிய<br>உருவம், பெரிய<br>உலகம்!<br>பாடம்:18.<br>விரும்பி வேலை<br>செய்யலாம்<br>பாடம்:19.நாங்கள்<br>நண்பர்கள்<br>கட்டுரை. | கற்பனைத் திறனை<br>வளர்த்தல்.<br>பல வகை வேலைகள் செய்ய<br>பழகுதல். நண்பர்களின்<br>வாழ்க்கை வரலாற்றை<br>அறிவர்.<br>வாசித்தல்,எழுத்துப்<br>பயிற்சி பெறுவர்.   | படங்களைத்<br>தொடர்புப் படுத்திக்<br>கதை உருவாக்குக.<br>உங்கள்<br>நண்பர்களைப் பற்றி<br>எழுதுக.<br>கட்டுரை எழுதுக.                              |

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
| <b>FEBRUARY</b> | <b>FA - IV</b><br>பாடம்:20.பயணம்<br>பாடம்:21.கடற்கரைக்குப் போகலாம்<br>பாடம்:22.தொடர்வண்டி நிலையத்தில்...                              | உடல் உறுப்புக்களை அறிதல், பாடலைக் கேட்டு பொருள் அறிதல், படத்தைப் பார்த்து உரையாடச் செய்தல்.  | படத்தைப் பார்த்து சிறு சிறு தொடர்களை எழுதி வருக. படம் பார்த்து சிறு வினாக்களை எழுதி வரவும்.                                      |
| <b>MARCH</b>    | பாடம்:23.அன்றும்... இன்றும்...<br>பாடம்:24.படவிளக்க அகராதி<br>பாடம்:25. கொன்றைவேந்தன் வந்த பாதை கருத்துணர்பகுதி<br><br><b>SA - II</b> | சுற்றுச்சூழல் மாசுபாடுகளை அறிதல், மகர வரிசையிலெழுதுதல். செய்யுளின் பொருளறிதல். எதிர்ச்சொல், தமிழ்ச்சொல், இரட்டைச் சொற்கள், ஒத்த ஓசையுடைய சொற்கள் மாறியுள்ள எழுத்துக்களை சொல்லாக்குதல் ஆகியவற்றை அறிவார். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வார், வாசித்தல் திறன் மேம்படுவார். | சொற்களை அகர வரிசையில் எழுதி வருக. படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் பயிற்சி செய்க. பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி. |

**SUBJECT: ENGLISH**  
**BOOK: NCERT TEXTBOOK – MARIGOLD**

| MONTH        | CONTENT  | LEARNINGOUTCOMES   | ACTIVITIES   |
|--------------|--|--|--|
| <b>APRIL</b> | <b>Grammar: Noun, Action Verbs, Describing words. Introduction to Pronouns. Story Time: Moral stories.</b> | *Recall and identify Noun, Verb, and Adjectives.<br>* identify Pronouns used in place of the given nouns.<br>*Improves reading skills<br>* understand the concept and learn new vocabulary related to the story. | *Writing activities – in worksheets<br>*Reading and listening activities |
| <b>JUNE</b>  | <b>Introduction. UNIT – 1 Poem: First day at</b>   | *Read, understand and enrich their imagination of the  | *Reading activity – Sight words.<br>*Speaking activity–                  |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               | <p><b>school</b><br/> <b>Ch – Haldi’s Adventure</b><br/> <b>Grammar:</b><br/> <b>Sentences</b><br/> <b>Punctuation.</b></p>  | <p>poem and lesson.<br/> * Recall their first day in school.<br/> * Be aware of daily preparations for school.<br/> * Learn formation of sentences focusing on the usage of Capital letter and full stop.<br/> * Develop the skill of keen listening and recite the songs with voice modulation.</p>  | <p>Talk about family members / pets.</p>   |
| <b>JULY</b>   | <p><b>UNIT – 2</b><br/> <b>Poem: I am lucky</b><br/> <b>Ch – I Want.</b><br/> <b>Grammar: Nouns- common, proper and introduction to collective nouns. Singular and plural ( Add s/es )</b><br/> <b>Vocabulary building: Can - Cannot F A - I</b></p> | <p>*Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson.<br/> *Understand the concept of common and proper nouns.<br/> * Recall and write the plural forms of the given nouns.<br/> * Express and frame sentences about animals / birds movements, actions using can and cannot.</p> | <p>*Reading activity – Sight words.<br/> * Game –Mystery bag (common and proper nouns)<br/> * Nature walk – to identify one and many.</p>  |
| <b>AUGUST</b> | <p><b>UNIT – 3 Poems: A Smile</b><br/> <b>Ch – The Wind and the Sun</b><br/> <b>UNIT – 4 Poems: Rain</b><br/> <b>Ch – Storm in the Garden.</b><br/> <b>Grammar: Action Verbs . Has – Have verbs.</b></p>   | <p>*Read and comprehend the poem and lesson.<br/> *Learn the importance of smile and consideration for others through gentle means.<br/> * Identify Rhyming words in the poem.<br/> * Read and list</p>   | <p>*Reading activity – Sight words<br/> * Role play – Act out the Story The Wind and the Sun.<br/> * Listening Activity - Listen to the poem and sing along with it. Sounds around them.<br/> Do action words as</p> |

|                  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|
|                  | <b>Vocabulary building:</b><br><b>Rhyming words</b><br><b>Antonyms ( Opposite words)</b><br><b>Silent- L , W letter words</b><br><b>Describing words</b><br><b>Position words</b><br><b>F A - II</b>  | common opposite words.<br>*Learn to identify action words (present and past) / helping verbs and use them in sentences.<br>*Learn to identify adjectives and prepositions and use them in sentences.   | they listen “ Simon Says”<br>* Speaking activity –<br>Need for drinking clean water   |
| <b>SEPTEMBER</b> | <b>Picture composition</b><br><b>Reading comprehension</b><br><b>Revision</b><br><b>S A -I</b>  | * Comprehend the given passage and answer the questions given.<br>*Observe the given picture and frame sentences.  |   |
| <b>OCTOBER</b>   | <b>UNIT – 5 Poems: Zoo Manners</b><br><b>Ch – Funny Bunny.</b><br><b>Grammar:</b><br><b>Pronouns</b><br><b>This and That</b><br><b>These and Those</b><br><b>Rearrange words to form sentences.</b><br><b>Vocabulary building:</b><br><b>Animal sounds.</b><br><b>Picture story</b> | *Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson.<br>*Understand, Identify and Replace Nouns with Pronouns.<br>*Understand and use This/That and These /Those in sentences.<br>* Enrich their knowledge of writing sentences with correct punctuations. | *Reading activity –<br>Sight words<br>* Listening Activity -<br>Listen to the sounds of different animals and identify them.<br>* speaking activity –<br>Tell a story looking at the picture. |
| <b>NOVEMBER</b>  | <b>UNIT – 6</b><br><b>Poem: Mr. Nobody</b><br><b>Ch – Curly locks and the Three Bears.</b><br><b>Grammar:</b><br><b>Vowels</b><br><b>Homophones</b><br><b>Composition writing</b>   | * Read and comprehend the poem and lesson.<br>* Learn Vocabulary related to the lesson.<br>* Enhance their language skill with the usage of Homophones.  | *Reading activity –<br>Sight words<br>* Writing activity –<br>Frame sentences with similar sounding but different spelling words.   |

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | <b>Reading Comprehension</b><br><b>F A - III</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Recall, read and write words focusing on Vowels.</li> <li>* Learn to write meaningful and constructive sentences on the given topic.</li> </ul>   |   |
| <b>DECEMBER</b> | <b>UNIT – 7</b><br><b>Poem: On My Blackboard I can Draw</b><br><b>Ch – Make It Shorter</b><br><b>Grammar:</b><br><b>Similes</b><br><b>Singular and Plural (add ies/ ves)</b><br><b>Degrees of comparison - er</b><br><b>Vocabulary building:</b><br><b>Opposite words</b><br><b>Picture story.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Read and comprehend the poem and lesson.</li> <li>* Learn rules for making plural of the noun.</li> <li>* Learn to identify words of comparison and use them to describe pictures both verbally and in writing.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reading activity – Sight words</li> <li>* speaking activity – Tell a story looking at the picture.</li> </ul> |
| <b>JANUARY</b>  | <b>UNIT – 8</b><br><b>Poem:</b><br><b>I am the Music man.</b><br><b>Ch – The Mumbai Musicians.</b><br><b>Grammar:</b><br><b>Noun- Gender</b><br><b>Compound words</b><br><b>Vocabulary building:</b><br><b>Long and sounds of – e , i.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Read, understand and enrich their imagination of the Mumbai Musicians.</li> <li>*Have fun in reading and reciting the poem.</li> <li>* Enhance their Vocabulary with compound words.</li> <li>*Learn to read sight words regularly to enhance reading skills.</li> <li>* Read and write words with long and short sounds of – e, i.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reading activity – Sight words</li> <li>*Game – Find the Partner</li> </ul>                                   |
| <b>FEBRUARY</b> | <b>F A - IV</b><br><b>UNIT –9, 10</b><br><b>Poem: Granny</b><br><b>Granny Please comb</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Read, understand and enrich their imagination of the lesson and poem.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reading activity – Sight words</li> <li>* Speaking activity – The wonderful</li> </ul>                        |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              | <b>my hair,<br/>Strange Talk.<br/>Ch – The Magic Pot,<br/>The Grass hopper<br/>and the ant.<br/>Grammar:<br/>Articles – a/an/ the<br/>Helping verb-<br/>am/is/are<br/>Question words<br/>Vocabulary building:<br/>Picture story<br/>comprehension</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Enhance their language skill with the usage of articles and helping verbs.</li> <li>* Learn to use different question words to frame questions.</li> <li>* Learn the essentials of grammar and use them in sentences to develop everyday English.</li> </ul> | <p>experience they enjoyed in grade 2.<br/>Stories</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Writing Activity - Vocabulary games.</li> </ul> |
| <b>MARCH</b> | <b>Unseen passage<br/>Picture Composition<br/>Revision<br/>S A - II</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprehend the given passage and answer the questions given.</li> <li>*Observe the given picture and frame sentences.</li> <li>*Revise literature, grammar and writing skills.</li> <li>* Practice the concepts extensively.</li> </ul>                      |   |

**SUBJECT: MATH**  
**BOOK: NCERT MATH MAGIC**

| <b>MONTH</b> | <b>CONTENT</b>  | <b>LEARNING OUTCOMES</b>  | <b>ACTIVITIES</b>   |
|--------------|---|---|---|
| <b>APRIL</b> | <b>1 .Number names</b><br><br><b>2. Addition</b><br><br><b>3. Subtraction</b> | <p>Able to spell the numbers in words.</p> <p>Able to solve the problems in daily life situation.</p> <p>Able to solve the problems in daily life situation.</p> <p>Able to frame questions on their own.</p> | <p>Number cards</p> <p>Counting pictures.</p> <p>Counting pictures and taking away the next.</p> <p>Counting pictures and framing the question.</p> |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
|                  | <p><b>4. Framing addition And subtraction Question.</b></p> <p><b>5. Preparing bill</b></p> | <p>Able to find the total cost of things.</p>  | <p>Showing objects and their cost.</p>   |
| <b>JUNE</b>      | <p><b>1. What is Long, What is Round?</b></p> <p><b>2. Counting in groups.</b></p>          | <p>Observe and describe shapes of different objects. Able to identify things that roll and slide.</p> <p>Able to arrange the objects and use the strategy of counting in groups.</p> | <p>Showing shapes, match box, pencils, and box.</p> <p>Guessing number of things around them.</p>  |
| <b>JULY</b>      | <p><b>3. How Much Can You Carry.</b></p> <p><b>4. Counting in Tens. FA 1</b></p>            | <p>Able to compare weights of different things.</p> <p>Able to group the things in tens and add .</p>  | <p>Colouring things activity.</p> <p>Collecting pencils or sticks or beads.</p>  |
| <b>AUGUST</b>    | <p><b>5. Patterns</b></p> <p><b>6. Footprints</b></p> <p><b>FA 2</b></p>                    | <p>Identify the pattern and discuss them in various situations.</p> <p>Able to use words such as circle, square, rectangle, etc.</p>   | <p>Showing shapes, Number cards, Symbols.</p> <p>Showing things like eraser, box, bangles, etc.</p> <p>Drawing designs using shapes.</p>   |
| <b>SEPTEMBER</b> | <p><b>7. Jugs and Mugs</b></p> <p><b>8. Tens and Ones</b></p> <p><b>SA 1</b></p>            | <p>Able to compare the volumes of various vessels.</p> <p>Learn to expand and count.</p>   | <p>Counting number of mugs of water used for bathing, filling water of different bottle with the bowl, etc.</p> <p>Narrating Thirsty Crow story.</p> <p>Number cards written 1's and</p> |



|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 |   |   | 10's.  |
| <b>OCTOBER</b>  | <b>9. My Funday</b>   | Able to order the days and months in sequence.<br>Able to say the number of days in each month.   | Showing calendar.<br><br>Discussion about festivals , seasons , etc.   |
| <b>NOVEMBER</b> | <b>10. Add Our Points.</b><br><br><b>11. Lines and Lines</b><br><br><b>FA 3</b> | Able to add mentally.<br>Able to find the missing number.<br><br>Able to draw straight line and make a design.<br>Identify lines- curve, standing, slanting and sleeping. | Tossing the coins and adding.<br>Showing Amount and comparing with the objects.<br>Matchsticks, straws,thread,etc. |
| <b>DECEMBER</b> | <b>12. Give and Take</b>  | Able to find alternative ways to solve the problems.  | Grouping match sticks into tens and removing some from the group.<br>Drawing notes and coins.                      |
| <b>JANUARY</b>  | <b>13. The longest Step.</b>  | Able to demonstrate correct use of units like fingers, hand spans and matchsticks.  | Taking objects and measuring it using different units.   |
| <b>FEBRUARY</b> | <b>FA 4</b><br><b>14. Birds Come, Birds Go.</b>                                 | Able to use different combinations of numbers by addition and subtraction.  | Number cards activity in addition and subtraction.   |
| <b>MARCH</b>    | <b>15. How Many Ponytails?</b><br><br><b>SA 2</b>                               | Able to collect information.<br>Framing data for the information collected.   | Beads in different colour, Number of boys and girls in the school etc.   |

**SUBJECT: EVS**  
**BOOK: NINE HATS ENVIRONMENTAL STUDIES**

| <b>MONTH</b> | <b>CONTENT/TOPIC</b>   | <b>LEARNING OUTCOMES</b>  | <b>ACTIVITY</b>   |
|--------------|--|---|---|
| <b>APRIL</b> | <b>Chapter 1<br/>Me and My Healthy Habits</b>                                      | Students will be able to:<br>Sensitize the desirable and undesirable habits.<br>Know about personal cleanliness, good manners, and good behavior.<br>Identify and follow the good habits.   | Make a list of good habits.<br>Discussion on good habits.<br>Taking care of self.<br>Learn to talk politely.  |
| <b>JUNE</b>  | <b>Chapter 2<br/>My Body</b><br><br><b>Chapter 3<br/>My Family</b>                 | To know about self.<br>Can able to express the body parts.<br>Understand the difference between external and internal organs<br>Talking about different relationship in a family.<br>Know about the importance of living in a family.<br>Our duties towards our family. | Counting the no. of body parts.<br>Picture matching.<br>Draw a family tree and paste family photograph.<br>Listing out members of paternal and maternal relatives |
| <b>JULY</b>  | <b>Chapter 4<br/>People Around Us</b><br><br><b>Chapter 5<br/>Places Around Us</b> | Know about the community helpers and their services.<br>Importance of the community helpers   | Showing PPT of the community helpers.<br>Write few sentences about your favorite  |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
|                  | <b>FA1</b>   | <p>around us and how they should be treated</p> <p>Know about the common places near your house.</p> <p>Purposes of those places in your neighbourhood</p> <p>Know the importance of Historical places</p>  | <p>community helper.</p> <p>Draw your favorite place</p> <p>Make a list and paste the pictures of hospital, post-office, park, shops near their house.</p>   |
| <b>AUGUST</b>    | <p><b>Chapter 6</b><br/><b>Transport and communication</b></p> <p><b>Chapter 7</b><br/><b>Food</b></p> <p><b>FA2</b></p> | <p>Know about the three modes of transport and its importance.</p> <p>To know the slowest and fastest means of transport.</p> <p>Able to know the different communications available from olden days</p> <p>Understand about Mass communication</p> <p>Know about the plant and animals products.</p> <p>Observe the types of food.</p> <p>Know about the good eating habits.</p> | <p>Paste the pictures of means of transport.</p> <p>Discuss about the different communication devices.</p> <p>Learn poem on safety rules.</p> <p>Riddles on fruits and vegetables.</p> <p>Classifying animals and plants products.</p> |
| <b>SEPTEMBER</b> | <p><b>Chapter 8</b><br/><b>Water</b></p> <p><b>SA1</b></p>   | <p>Observe and identify the sources of water.</p> <p>Observe the forms of water.</p> <p>Recognizing water as essential component for life and how to conserve water.</p>  | <p>Experiments with water by floating and sinking.</p> <p>Collect and paste the pictures of sources of water.</p> <p>Collect a data of their family members regarding glasses of water they drink a day.</p>                           |

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
| <p><b>OCTOBER</b></p>  | <p><b>Chapter 9<br/>Air</b></p> <p><b>Chapter 10<br/>Clothing</b></p>                          | <p>Understanding the concept of air<br/>Able to know some properties of air<br/>Identify the uses of air<br/>Know about the needs of clothes.<br/>Identify the sources of clothes<br/>Able to differentiate the natural and artificial fibres</p>                  | <p>Make a sea shell wind chime<br/>Crossword puzzles<br/>Oral questioning<br/>Pasting the pictures of clothes worn in different seasons.<br/>Match the pictures.<br/>Discussion on types of clothes.</p>  |
| <p><b>NOVEMBER</b></p> | <p><b>Chapter 11<br/>House</b></p> <p><b>Chapter 12<br/>Safety First</b></p> <p><b>FA3</b></p> | <p>Understand the need of house<br/>Able to know how factors affects the kind of house<br/>Learn about the different parts of a house we live in.<br/>Understand about the safety rules and its importance<br/>Rules to be followed at home, school, and road.</p> | <p>Observe the different types of house in our surroundings<br/>Make a model of your house<br/>Make a first aid box with your friends for your class<br/>Draw some of the safety rules to be followed at school and paste it in school office room.</p> |
| <p><b>DECEMBER</b></p> | <p><b>Chapter 13<br/>Plant Life</b></p> <p><b>Chapter 14<br/>Animal Life</b></p>               | <p>To know about the kinds of plants.<br/>To know about the parts of the plant.<br/>Observe the different types of domestic and wild animals.<br/>Understand the usefulness of animals<br/>Know about shelter for animals.</p>                                     | <p>Draw a picture of a plant.<br/>Paste the pictures of medicinal plants.<br/>By showing the collage of animals, ask the students to observe and identify domestic and wild animals.<br/>Match the pictures of grass and flesh eating animals.</p>      |

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
| <b>JANUARY</b>  | <b>Chapter 15<br/>Heavenly Bodies</b><br><br><b>Chapter 16<br/>Our Earth</b> | Able to identify what all makes the heavenly bodies<br>Learn about the sun, moon, stars and planets<br>Know about the different land forms on earth<br>Know about the different water forms on earth | PPT showing on pictures of heavenly bodies<br>Video on Earth forms<br>Make a model of our Earth using thermacol |
| <b>FEBRUARY</b> | <b>FA4</b><br><br><b>Chapter 17<br/>Time and Directions</b>                  | Observe and identify the time with the positioning of sun<br>Learn about the four main directions  | Make a paper plate sun dial<br>Blindfold game<br>Train ride game  |
| <b>MARCH</b>    | <b>SA2</b>   | Revision and Assessment  |   |

## SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

### BOOK: FIREFLY –COMPUTER SCIENCE

| MONTH | CONTENT                                     | LEARNING OUTCOMES   | ACTIVITIES  |
|-------|---|---|---|
| APRIL | Computer – A Smart Machine                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand various jobs that can be done by a computer</li> <li>• Understand uses of computers in different fields</li> <li>• Identify various types of computers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying the different types of computers used in school.</li> <li>• Machine Analysis: Research on any machine/gadget to understand the usefulness of machines in our daily life.</li> <li>• Draw/Type on – My Dream Machine/Robot</li> </ul>   |
| JUNE  | CHAPTER -1: Hardware and Software           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify main parts of a computer</li> <li>• Identify peripheral devices Understand the functions of various parts of a computer</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlation of body parts with the different parts of a computer</li> <li>• Research/Talk about the interesting features of any one part of computer</li> <li>• Guess the Part: To identify the part of a computer basis the clues</li> <li>• Using MS Paint, draw on the topic – My Family, My World</li> </ul> |
| JULY  | CHAPTER -2: Input and Output devices<br>FA1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the IPO cycle.</li> <li>• Input and output devices with examples.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a Tabular column of input and output devices.</li> </ul>  |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| <b>AUGUST</b>    | <b>CHAPTER -3: Files and Folders<br/>FA2</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand what are files and folders.</li> <li>• To organize files using a folder.</li> <li>• Creating folders.</li> <li>• Copying, Moving and deleting files.</li> </ul> | ☐ Open an existing file , Rename the file and save it in a new location.   |
| <b>SEPTEMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establish Lab etiquettes</li> <li>• Revision</li> </ul> <b>SA 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand Lab etiquettes</li> </ul>   | Learning Computer lab etiquettes   |
| <b>OCTOBER</b>   | <b>CHAPTER -4: Introduction to MS word</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opening and Closing MS word Application</li> <li>• To understand the use of different tools to type and save.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Type a passage and save the document with your name and grade.</li> </ul> |
| <b>NOVEMBER</b>  | <b>FA 3<br/>CHAPTER -5: Tux paint</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the use of different tools to draw and colour different shapes and pictures.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw a picture using various paint tools.</li> </ul>                      |
| <b>DECEMBER</b>  | <b>CHAPTER-6: First step to programming</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the basic programming concepts</li> <li>• To know the importance of sequencing when doing any task.</li> </ul>  | Complete the activity in Pg no: 59   |
| <b>JANUARY</b>   | <b>CHAPTER-7: Healthy and safety while computing</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the proper handling of computer.</li> <li>• To know the safety while using a computer.</li> </ul>   | Complete activity in Pg no:63  |
| <b>FEBRUARY</b>  | <b>Hands on Activities</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the usage of</li> </ul>   | Activities using Tux Typing  |

|              |  |   |                                     |
|--------------|--|---|-------------------------------------|
|              | <b>Lab Activities-</b><br>Related to MS<br>Paint and<br>WordPad<br>Application<br><b>Exploring features<br/>         of Tux Typing<br/>         FA 4</b> | typing<br>Application.  |                                     |
| <b>MARCH</b> | <b>Revision<br/>         Reinforcement<br/>         of the concepts<br/>         SA2</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>To revise the<br/>             concepts done<br/>             so far.</li> </ul> | Revision of WordPad and<br>MS Paint |



**AALAYA ACADEMY**  
**SUBJECT: HINDI**  
**BOOK: NCERT TEXT BOOK – रिमझिम - 2**

| MONTH  | CONTENT  | LEARNING OUTCOMES   | ACTIVITY  |
|--------|--|---|---|
| APRIL  | स्वर एवं व्यंजन<br>बारहखड़ी<br>दोहराना   | हिंदी की वर्णमाला को पहचानना<br>मन के विचारों को अपनी तरिके से कहना                       | वर्णमाला के समुह में से नए शब्द बनाना             |
| JUNE   | कविता 1<br>ऊँट चला<br><br>पाठ 2 भालू<br>ने खेली<br>फुटबॉल                          | जानकारी पाने के लिए अपनी भाषा और स्कूल की भाषा का प्रयोग करके प्रश्न पुछते हैं            | कक्षा में ऊँट अथवा किसी और जानवर का वर्णन करें    |
| JULY   | कविता 3<br>म्याऊँ ,<br>म्याऊँ!!<br><br>पाठ 4<br>अधिक<br>बलवान<br>कौन?<br><br>F A I | देखी सुनी बातों पर कक्षा में चर्चा करते हैं<br><br>अपनी कल्पना से कहानी सुनाते हैं        | किताब में पृष्ठ पढ़ना<br>कागज़ की पवन चक्की बनाना |
| AUGUST | पाठ 5 दोस्त<br>की मदद<br><br>कविता 6   | सुनी हुई हुई और अपने मन की बातों को तरह तरह के शब्दों , चित्रों द्वारा अभिव्यक्त करते हैं | कागज़ की नाव बनाना                                |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
|           | बहुत हुआ<br>F A II  |  |  |
| SEPTEMBER | पाठ 7 मेरी<br>किताब<br><br>कविता 8<br>तितली और<br>कली<br>S A I                    | स्कूल के भीतर अपनी<br>पसंदीदा किताब पढ़ना<br>चित्र के सूक्ष्म और<br>प्रत्यक्ष पहलुओं पर<br>अवलोकन करते हैं | अपनी<br>पसंदीदा<br>किताब में से<br>कहानी<br>सुनाना                                 |
| OCTOBER   | पाठ 9<br>बुलबुल<br><br>पाठ 10<br>मीठी सारंगी                                      | चित्र के प्रत्यक्ष और<br>बाहरी स्वरूप का<br>अवलोकन करते हैं  | चिड़िया का<br>चित्र कागज़<br>पर बनाना  |
| NOVEMBER  | कविता 11<br>टेसू राजा<br>बीच बाज़ार<br><br>पाठ 12 बस<br>के नीचे<br>बाघ<br>F A III | शिक्षक द्वारा तय गति<br>विधि स्वयं करते हैं<br>अक्षर की ध्वनि से<br>वाक्य पहचानते हैं                      | हिंदी<br>बारहखड़ी का<br>चक्र बनाना   |
| DECEMBER  | कविता 13<br>सूरज जल्दी<br>आना जी!   | परिचित अपरिचित<br>लिखित सामग्री में रुचि<br>दिखाते हैं   | धूप से बचने<br>के लिए आप<br>क्या करोगे<br>उसके बारे में<br>कक्षा में चर्चा<br>करें |
| JANUARY   | पाठ 14<br>नटखट चूहा   | वर्णमाला और अक्षरों<br>को क्रम से पहचानते हैं  | कक्षा में<br>कहानी   |

|                 |                                     |                                       |   |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
|                 |                                     |                                       | दोहराना   |
| <b>FEBRUARY</b> | पाठ 15<br>एक्की<br>दोक्की<br>F A IV | अपनी कल्पना से<br>कहानी आगे बढाते हैं | कक्षा में<br>अपने मित्र<br>का हिंदी में<br>परिचय देना |
| <b>MARCH</b>    | दोहराना<br>S A II                   |                                       |   |