



**AALAYA ACADEMY**  
**GRADE 3 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2021 – 2022)**

**SUBJECT: TAMIL**

**BOOK: TAMILNADU GOVERNMENT**

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	எண்,காலம்,சொல்லின் வகைகள்,மூவிடம், நீதிக்கதைகள்	ஒருமை,பன்மைகளை அறிதல்.காலங்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல். நீதிக்கருத்துகளை அறிவார்.	கேட்டறிதல், படித்தல், எழுதுதல்.
JUNE	பாடம்:1தமிழ்அமுது பாடம்:2.கண்ணன் செய்த உதவி பாடம்:3.தனித்திறமை இலக்கணம்: எழுத்துக்களின் வகைகள். கருத்துணர் பகுதி.	தமிழ்மொழியின் சிறப்புக்களை அறிவார், அறிந்த தகவல்களையும் சரியான ஒலிப்புடன் தங்குதடையின்றிக் கலவைத் தொடரில் பேசுதல், பண்புகளை வளர்த்தல். உயிர்,மெய் எழுத்துக்களை அறிதல். எழுத்துப் பயிற்சி, வாசித்தல் பயிற்சி பெறுவார்.	தமிழ்மொழியின் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும் பாடல்கள் எழுதி வருக. உனது பெயரிலுள்ள மெய்யெழுத்துக்களை கண்டுபிடித்து எழுதுக. பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.
JULY	பாடம்:4. கல்யாணமாம் கல்யாணம்! பாடம்:5.மாணவர்கள் நினைத்தால்... பாடம்:6.துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர். இலக்கணம்: ஒருமை,பன்மை கடிதம்  FA - I	நாட்டுப்புறப்பாடலை அறிந்து பாடுதல், நெகிழியின் தீமைகள், நெகிழிக்கு பதிலாக என்ன பொருட்களை பயன்படுத்தலாம் என அறிவார், படிக்கும்/கேட்கும் கதையைப் புரிந்து கொண்டு தங்கள் கருத்துக்களால் வளப்படுத்துவர், ஒருமை, பன்மைகளை அறிவார். வாசித்தல் பயிற்சி,எழுத்துப் பயிற்சி பெறுவார்.	மட்கும் பொருள்களைக் கொண்டு பைகள், கூடைகள் செய்து வருக. தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கும் 5 பொன்மொழிகளை எழுதி வருக. பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.
AUGUST	பாடம்:7. சான்றோர் மொழி பாடம்:8.நூலகம் பாடம்:9.மாட்டு வண்டியிலே...	செய்யுளைத் தெளிவான உச்சரிப்புடன் படிப்பர், அதன் பொருளைப் புரிந்து கொண்டு கருத்தை வெளிப்படுத்துவர், நூலகத்தின் பயன்களும்,	கல்வி என்ற அதிகாரத்தில் இருந்து 5 திருக்குறள்களைப் படித்து எழுதி வருக. நூலகத்தில் உள்ள

	FA - II	நன்மைகளையும் அறிவர். மாட்டுவண்டி வாகனமாக பயன்படுவதனை அறிவர்.	கதைப்புத்தகங்களை எடுத்து படித்து எழுதி வருக. புதிர்களைக் கேட்டறிந்து எழுதி வருக.
SEPTEMBER	பாடம்:10.உண்மையே உயர்வு பாடம்:11.ஒன்றுபட்டால் உண்டுவாழ்வு ,  கருத்துணர்பகுதி  SA - II	கதைப்பாடலில் உள்ள கருத்துக்களை சொந்த நடையில் எழுதப் பழகுவர். நற்பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்வர். கல்லாமையால் ஏற்படும் தீமைகளை அறிவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர், வாசித்தல், திறன் மேம்படுவர்.	கல்வியின் சிறப்புக்களைக் கூறும் கதைகள் படித்து வருக.  பத்தியைப்படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.
OCTOBER	பாடம்:12.கல்வி கண் போன்றது. பாடம்:13.திருக்குறள் கதைகள் பாடம்:14.வாலுபோயி கத்தி வந்தது! டும்... டும்... கட்டுரை	கல்லாமையால் ஏற்படும் தீமைகளை அறிவர். திருக்குறள் கதைகளை சொந்தநடையில் கூறுதல். கதையின் மூலம் நீதிக்கருத்துக்களை அறிவர். சுற்றுலாத் தலங்களை அறிதல். எழுத்துகளின் இனம் அறிதல். வாசித்தல் பயிற்சி,எழுத்துப் பயிற்சி பெறுவர்.	திருக்குறள் ஓலைச்சுவடி உருவாக்கி, அதில் 10 குறள்களை எழுதி வருக. கட்டுரை எழுதுக.
NOVEMBER	பாடம்:15.எழில் கொஞ்சம் அருவி இலக்கணம்: இன எழுத்துகள் பாடம்:16.நாயும் ஓநாயும்  கருத்துணர்பகுதி  FA - III	சுற்றுலாத் தலங்களை அறிவர். எழுத்துகளின் இனம் அறிவர். முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி ஆகிய நிறுத்தக் குறியீடுகளை அறிந்து படிப்பர். நீதிக்கதைக்களை அறிவர், பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர். வாசித்தல் திறன் மேம்படுவர்.	இன எழுத்துக்கள் இடம் பெற்றுள்ள சொற்கள் 10 எழுதி வருக.  பல்வேறு விலங்குகள், பறவைகள் படங்களைத் திரட்டுக. பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.
DECEMBER	பாடம்:17.நட்பே உயர்வு பாடம்:18. உள்ளங்கையில் ஓர் உலகம் பாடம்:19.தூக்கணாங் குருவியும் ஒட்டகச்சிவிங்கியும் இலக்கணம்:	கணினியின் பயன்பாடு அறிவர். நீதிக் கதைகளை அறிவர், அங்க அசைவுகளுடனும் சரியான ஒலிப்புடனும் கூறுதல். வினைமரபை அறிவர்.	10 விடுகதைகளை எழுதி, அவற்றிற்குப் பொருத்தமான படங்களை வரைந்து வருக. நாளிதழ்களில் வெளிவரும் விலங்குகளின் படங்களை ஒட்டிப்

	வினைமரபு		படத்தொகுப்பு தயார் செய்க.
<b>JANUARY</b>	பாடம்:20.வீம்பால்வந்த விளைவு. இலக்கணம்:உயர்திணையும்அஃறிணையும் பாடம்:21.மழைநீர்	நீதிக்கதைகளை அறிதல், உயர்திணைச் சொற்கள், அஃறிணைச் சொற்கள் அறிதல்,மழைப் பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடுதல்.	உங்கள் வீட்டில் நீங்கள் காணும் பொருட்களை உயர்திணை,அஃறிணை என்று வகைப்படுத்தி எழுதி வருக. மழைநீர் சேமிப்புத் தொட்டியுடன் கூடிய படத்தை வரைந்து வண்ணம் தீட்டி வருக.கண்டு பிடித்து எழுதுக
<b>FEBRUARY</b>	FA - IV பாடம்:22.காகமும்நாகமும் பாடம்:23. நல்வழி	பிறருக்குத் தீங்கு செய்யாமல் வாழும் நீதிக்கதைகளை அறிவர்,பகிர்ந்து கொள்ளும் பழக்கத்தை அறிவர்.	பறவை இறகுகளைச் சேகரித்து வரச்சொல்லுதல். கண்டு பிடித்து எழுதுக.
<b>MARCH</b>	பாடம்:24.தமிழ்மொழியின் சிறப்பு பாடம்:25.அறிவூட்டும் தொலைக்காட்சிசெய்திகள்,கருத்துணர்பகுதி. SA - II	தமிழ் மொழியின் சிறப்புக்களை அறிவர், தொலைக்காட்சி செய்திகள் கண்ணுக்கும் காதுக்கும் மட்டுமல்ல, அறிவுக்கும் விருந்தளிக்கும் என்பதனை அறிவர்.பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ளுவர், வாசித்தல் திறன் மேம்படுவர்..	தொலைக்காட்சியில் இடம்பெறும் கல்விபற்றிய செய்திகளைத் தொகுத்து வருக. பத்தியைப்படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

**SUBJECT: ENGLISH**  
**BOOK: NCERT TEXTBOOK – MARIGOLD**

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<b>APRIL</b>	<b>Grammar: Noun, Verbs, Adjectives and Pronouns.</b> <b>Story Time: Moral stories.</b>	* Recall and identify Noun, Verb, and Adjectives. * identify Pronouns used in place of the given nouns. * Improves reading	* Writing activities – in worksheets * Reading and listening activities

		skills * understand the concept and learn new vocabulary related to the story.	
<b>JUNE</b>	<b>Introduction. UNIT – 1 Poem: Good Morning Ch – The Magic garden. Grammar: Rhyming words Nouns- common, proper and collective nouns. Nouns- Gender, Number.</b>	*Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson. *understand the different types of nouns and their correct usage in sentences.	*Game – Find your partner. * Creative art- Make a flower scrap book. * make a small garden in pots and grow seeds.
<b>JULY</b>	<b>UNIT – 2 Poem: Bird Talk Ch – Nina and the Baby Sparrows Grammar: Rhyming words Sentences ,Punctuation F A - I</b>	*Read and comprehend the poem and lesson. *recall the concept of rhyming words and write them appropriately. *identify the parts of a sentences- naming part and telling part.	* Creative art-Make a bird with used things. * Listening activity- Nature walk – listen to the birds sounds.
<b>AUGUST</b>	<b>UNIT – 3 Poem: Little by Little Ch – The Enormous Turnip. UNIT – 4 Poem: Sea Song Ch – A Little Fish Story Grammar: Antonyms Adjectives Degrees of comparison Verb –</b>	*Read and comprehend the poem and lesson. *Enhance their language skills with the usage of adjectives. * differentiate between regular and irregular verbs. *Identify and convert verbs from one form to another.	*Writing- word puzzle. * Speaking – The importance of trees and plants in our lives. Tongue twisters. *creativity- Draw a poster - underwater lives.

	<b>Present and Past. Has-Have – Had Am-Is-Are F A - II</b>	* Learn to identify helping verbs and use them in sentences to enhance their writing skills.	
<b>SEPTEMBER</b>	<b>Paragraph writing Reading Comprehension Revision S A - I</b>	* express thoughts/ ideas on given topic in well - framed sentences.	
<b>OCTOBER</b>	<b>UNIT – 5 Poems: The Balloon Man Ch – The Yellow Butterfly. Grammar: Personal Pronouns Compound Words</b>	*Read and comprehend the poem and lesson. * Learn to combine different words to form compound words. * Learn to identify personal pronouns and replace nouns with them.	* Writing – Word puzzle Word building – Rearrange jumbled words. * Paper folding activity – make a butterfly.
<b>NOVEMBER</b>	<b>UNIT – 6 Poem: Trains Ch – The Story of the Road Grammar: Rhyming words Can-Cannot Preposition Reading Comprehension F A - III</b>	*Read , understand and enrich their imagination of the poem and lesson *defining, identifying and using appropriate position words.	Speaking Activity- The fun things we would do on a train ride. * Spot games- Preposition
<b>DECEMBER</b>	<b>UNIT – 7 Poem: Puppy and I Ch – Little Tiger, Big Tiger Grammar: Rhyming words Conjunctions Vocabulary building:</b>	*Read and comprehend the poem and lesson. *Gain vocabulary related to animal sounds, homes and young ones. *recall the concept of	* Role play- different animals sound. * Writing- your favourite animal.

	<b>Animal sounds, Homes and Young ones</b>	rhyiming words and write them appropriately. * Identifying and creating sentences using conjunctions.	
<b>JANUARY</b>	<b>UNIT – 8</b> <b>Poem:</b> <b>What’s in the Mailbox?</b> <b>Ch – My Silly Sister</b> <b>Grammar:</b> <b>Adverbs</b> <b>Articles</b> <b>Letter writing</b> <b>Vocabulary building:</b> <b>People who help us.</b>	*Read and comprehend the poem and lesson. * understand the concept of adverbs and use them correctly in sentences. * understand the correct usage of definite and indefinite articles. *develop vocabulary related to animals and their movements. * Learn to write a letter with correct format.	*Creativity- greeting card * Writing – word puzzle on people who help us.
<b>FEBRUARY</b>	<b>F A - IV</b> <b>UNIT –9, 10</b> <b>Poem: Don’t Tell How Creatures Move.</b> <b>Ch – He is my Brother, The Ship of the Desert.</b> <b>Grammar:</b> <b>Contractions</b> <b>Homophones</b> <b>Question words</b> <b>Vocabulary building:</b> <b>Animal movements</b> <b>Reading comprehension</b>	*Read and comprehend the poem and lesson. *Gain vocabulary related to animals and their movements. *Recognize words and spellings that form homophone sets. * understanding the short and full form of words that form contractions. *learn the correct usage of apostrophe while forming contractions.	*Writing- Words building. Homophone pairs. * Game –identify words with sign languages. Enacting animal movements. *speaking – your ambition in life.

<b>MARCH</b>	<b>Reading comprehension. Revision S A -II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprehend the given passage and answer the questions given.</li> <li>* Revise literature, grammar and writing skills.</li> <li>* Practice the concepts extensively.</li> </ul>	
--------------	--	--	--

**SUBJECT: MATH**  
**BOOK: NCERT MATH MAGIC**

<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>ACTIVITIES</b>
<b>APRIL</b>	<b>1. Mental math.</b>  <b>2. 12 hr clock.</b>  <b>3. Problems involving addition and subtraction.</b>  <b>4. Types of polygons.</b>	<p>Able to calculate quickly.</p> <p>Able to read the time. Able to guess the operations to solve problems.</p> <p>Identifies the shapes in their surroundings.</p>	<p>Learning tables. Asking questions in tables. Showing clock and asking to read. Story problems.</p> <p>Showing shapes cards.</p>
<b>JUNE</b>	<b>1. Where to look From.</b>  <b>2. Fun with Numbers.</b>	<p>Develop children's understanding of shapes and symmetries. Able to identify the mirror halves. Able to guess and estimate different numbers. Able to think about the greatest and smallest number. Able to recite numbers in number names.</p>	<p>2-dimensional and 3- dimensional objects. Paper folding.</p> <p>Collection of stick's, 3 – digit Number cards. Writing numbers on the board and asking number names.</p>

<b>JULY</b>	<b>3. Give And Take.</b>  <b>FA 1</b>	Able to find the sum, difference. Understand about reducing, more than, less than.	Number grids in book, Hundreds, Tens and Ones Number cards. Playing Mango Chilli Game given in the book.
<b>AUGUST</b>	<b>4. Long and Short.</b>  <b>5. Shapes and Designs.</b>  <b>FA 2</b>	Able to measure different things in different ways. Able to convert units. Able to find the shapes with their names. Able to make their own design. Make some tangram designs.	Thread, Rope, cubit, hand span, fingers, measuring tape, scale, etc. Measuring height. Folding paper, Counting corners, Cutting tangram pieces and making designs.
<b>SEPTEMBER</b>	<b>6. Fun with Give and Take.</b>  <b>7. Times Goes On...</b>  <b>SA 1</b>	Able to decide the type of operations to solve the problems. Able to solve the problems mentally. Able to frame questions.  Able to develop an intuitive estimate of seconds, minutes, months etc. Understand the use of clock and calendar.	Addition and Subtraction cards. Activity by correcting the wrong answers in each sum. Finding missing number.  Showing Clock, Calendar, Counting number of days in each month.
<b>OCTOBER</b>	<b>8. Who is Heavier?</b>	Able to differentiate the lightest and the heaviest things. Understands about weight and height.	Lifting things available in the surrounding. Showing weighing, machine, measuring tape.
<b>NOVEMBER</b>	<b>9. How Many Times?</b>	Able to calculate the value mentally. Understands about	Number grid. Multiplication table Number Cards.



	<p><b>10. Play with Patterns.</b></p> <p><b>FA 3</b></p>	<p>repeated addition. Able to find the factors of the given number.</p> <p>Able to observe and understand patterns around them. Able to make out the secret messages or codes using alphabets.</p>	<p>Grouping students in 2's, 3's, 5's, etc. Singing Tables in the Class. Pattern cards, colour sticks, shapes, beads, Alphabet cards, etc.</p>
<b>DECEMBER</b>	<b>11. Jugs and Mugs.</b>	<p>Get familiar with ideas such as 'half', 'twice', 'four times' the amount of water and roughly guess how much is 1 litre. Recites examples of things measured in litres.</p>	<p>Bottle filling activity. Taking notes in usage of water everyday.</p>
<b>JANUARY</b>	<b>12. Can We Share?</b>	<p>Develop a habit of sharing equally. Understands about division is done by making equal groups. Learn to divide quickly.</p>	<p>Asking mental math questions. Collecting things from the surrounding and sharing equally.</p>
<b>FEBRUARY</b>	<p><b>FA 4</b></p> <p><b>13. Smart Charts!</b></p>	<p>Able to collect and record data. Recognise patterns in the data and draw inferences.</p>	<p>Activity by collecting information about no. of boys and girls in the class , school, counting number of trees , number of classrooms, etc.</p>
<b>MARCH</b>	<p><b>14. Rupees and Paise</b></p> <p><b>SA 2</b></p>	<p>Understands about money. Try to make combination of amounts. Able to calculate the</p>	<p>Play money given in the book for calculating. Combination of amount for the given object, etc.</p>

		value in daily life.	
--	--	----------------------	--

**SUBJECT: EVS**  
**BOOK: NCERT LOOKING AROUND**

<b>MONTH</b>	<b>CONTENT/TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>APRIL</b>	<b>Chapter 1 Poonam's Day Out</b>	Students will be able to: Classify the animals and birds based on Habitat, Food Size, Movement Able to know and identify the parts of plants. Classification of plants based on their texture in all aspects.	Make pictures of animals by thumb and finger points.
<b>JUNE</b>	<b>Chapter 2 The Plant Fairy</b>  <b>Chapter 3 Water O' Water</b>  <b>Chapter 4 Our First School</b>	Plant diversity size where they grow shape , colour aroma etc, Leaf diversity –colour, shape, texture, aroma etc, seasonal shedding of leaves compost from leaves. To identify the various water bodies To identify the causes of water shortage and heavy rainfall. Able to identify their family members and their relationship. Observe similarity between family members.	Observing and collecting leaves of each-tree herbs and shrubs. Pencil paint of bark from 2-3 trees. Make pictures of animals using dry leaves. Students are suggested to collect the picture of different sources of water. Slogan writing competition can organize to sensitize the students towards water. Draw or paste

			<p>picture of your favorite family member.</p> <p>Find similarity between you and other family members. ~~~~~</p>
<b>JULY</b>	<p><b>Chapter 5</b> <b>Chottu's House</b></p> <p><b>Chapter 6</b> <b>Foods we eat</b></p> <p><b>Chapter 7</b> <b>Saying without Speaking</b></p> <p><b>FA1</b></p>	<p>Understand the basic need –shelter and materials used for building a house.</p> <p>Identify different types of uninvited animals live with us</p> <p>Importance of Food and the feeling of Hungry</p> <p>Different food items eaten at different places</p> <p>To recognize that there are individuals who cannot speak, see or hear.</p> <p>Knowing about the sense organs and their functions.</p>	<p>Listing out things used for building a house</p> <p>MCQ/ oral questioning</p> <p>Find out the food items eaten at different places.</p> <p>Role Play: Dumb Charades</p>
<b>AUGUST</b>	<p><b>Chapter 8</b> <b>Flying High</b></p> <p><b>Chapter 9</b> <b>It's Raining</b></p> <p><b>FA2</b></p>	<p>Able to list the name of different birds.</p> <p>Immitate the sounds of the birds they have heard.</p> <p>Able to observe the way in which birds take their feed.</p> <p>Learn about elephants and its herd</p> <p>Learn about the importance of Rain and clouds</p>	<p>Students should be motivated to keep the water and grains on the roof of their houses or in the school's grounds for the birds.</p> <p>Draw a picture of an Elephant</p>

<p><b>SEPTEMBER</b></p>	<p><b>Chapter 10 What is cooking</b></p> <p><b>Chapter 11 From Here to There</b></p> <p><b>SA1</b></p>	<p>To know different types of utensils in which foods are cooked.</p> <p>To identify the different methods of cooking.</p> <p>Different modes of transport according to distance.</p> <p>To know the fastest means of transport on land, water, air .</p> <p>Travel in modern times and olden times</p>	<p>Make a list of special dishes that are made on different festivals.</p> <p>Prepare fruit chaat</p> <p>Develop and share experience of your journey.</p> <p>Showing PPTs and you tube video's</p> <p>Oral questioning.</p>
<p><b>OCTOBER</b></p>	<p><b>Chapter 12 Work We Do</b></p> <p><b>Chapter 13 Sharing Our Feelings</b></p> <p><b>Chapter 14 The Story of food</b></p>	<p>Able to understand the different types of work done by different people</p> <p>Learn about family members work and who earn money.</p> <p>Observe and identify people who are old and physically challenged</p> <p>Know how blind people read and write (by Braille script)</p> <p>Identification of the sources of food.</p> <p>Able to differentiate the parts of the plants that we use for various purposes.</p>	<p>Find out the children in your neighbourhood who is not going to school. Talk to them and find out the reason.</p> <p>Playing blind folded games to sensitize the importance of eyes</p> <p>Helping old people at home and other places</p> <p>Make pictures of food items that we get from animals and plants.</p>
<p><b>NOVEMBER</b></p>	<p><b>Chapter 15 Making Pots</b></p> <p><b>Chapter 16 Games We play</b></p>	<p>Able to know the sequence of making pots.</p> <p>Able to know about the materials used in</p>	<p>Make things from Best out of waste.</p> <p>Make diya, flower vase, vessels and pitcher for keeping</p>

	<b>FA3</b>	<p>making pots.</p> <p>Knowledge about Kiln and the process of baking in it.</p> <p>Identification of indoor and outdoor games.</p> <p>Understanding values and importance of rules followed in the game.</p>	<p>water in summer season.</p> <p>Take the children to the ground to play different games.</p> <p>Draw the picture of your favourite game.</p>
<b>DECEMBER</b>	<p><b>Chapter 17</b> <b>Here Comes A Letter</b></p> <p><b>Chapter 18</b> <b>A House Like This</b></p> <p><b>Chapter 19</b> <b>Our Friends-Animals</b></p>	<p>Learn about the journey of Letter</p> <p>Different modes of communication</p> <p>Learn about the diversity and need in houses.</p> <p>Learn about climatic conditions in which these houses are built.</p> <p>Observe the food habits of animals.</p> <p>Classify the animals based on the food they eat.</p>	<p>Make a postbox</p> <p>Visit to a nearby post office</p> <p>Collect pictures of various types of houses and paste them in scrapbook</p> <p>Visit a construction site in neighborhood with an elder to find out the different material being used in houses.</p> <p>Write the name of animals</p> <p>A. You have touched</p> <p>B. You have not touched but you can touch</p> <p>C. You cannot touch</p>
<b>JANUARY</b>	<p><b>Chapter 20</b> <b>Drop by Drop</b></p> <p><b>Chapter 21</b> <b>Families can be different</b></p>	<p>Understand the value of water, ways to save water from wasting.</p> <p>Explain why and how to conserve water, take measures to reduce wastage of</p>	<p>Write slogan on saving water</p> <p>Observation of different types of families in the neighborhood</p> <p>Observe the work</p>

	<b>Chapter 22 Left-Right</b>	<p>water and reuse at home and school.</p> <p>To know about small , joint and nuclear family</p> <p>Identify the new relationships in future</p> <p>To show the directions with hands.</p> <p>To tell the things present in left, right, front and behind.</p>	<p>done by different family members in the house</p> <p>Trace your right hand in the notebook</p> <p>Visit to a nearby road and read the road sign boards on the way..</p>
<b>FEBRUARY</b>	<b>FA4</b>  <b>Chapter 23 A Beautiful Cloth</b>  <b>Chapter 24 Web of Life</b>	<p>Able to explore different ways of wearing same piece of cloth</p> <p>Understand basic concept of weaving</p> <p>Able to distinguish different types of cloths</p> <p>Learn about the various types of food the animals eat.</p> <p>Learn about the dependence of organisms on each other.</p> <p>Learn about food chain and food web.</p>	<p>Draw a dress and make pattern of your choice</p> <p>Showing video of how they weave cloths</p> <p>Draw a food web</p> <p>Collect pictures of herbivores, carnivores, omnivores, And paste them in notebooks.</p>
<b>MARCH</b>	<b>SA2</b>	Revision and Assessment	



## SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

### BOOK: FIREFLY –COMPUTER SCIENCE

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<b>CHAPTER-1: Types of computers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about characteristics of a computer.</li> <li>Types of Microcomputers</li> <li>Classification of computers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a list of supercomputers designed in India.</li> <li>Complete Group activity in Pg no:13</li> </ul>
JUNE	<b>CHAPTER -2: Input, Output and Storage devices.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the functions of various input and output devices.</li> <li>To learn about storage devices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a chart of all input , output and storage devices and write two lines about it.</li> </ul>
JULY	<b>CHAPTER -3: Word Processing in MS word FA1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about inserting objects in an MS word.</li> <li>Editing and formatting objects in MS word.</li> <li>Different features of MS word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Create a MS word document with the following details. Apply formatting features of your own. Refer activity in Pg no: 40</li> </ul>
AUGUST	<b>CHAPTER -4: Multimedia presentations in MS PowerPoint FA2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the features of PowerPoint.</li> <li>To learn about different slide layouts.</li> <li>Applying themes to the presentation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Create a presentation consisting of 4-5 slides on your most enjoyable holiday. Write a few points about the places you visited and insert those pictures</li> </ul>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establish Lab etiquettes</li> <li>Revision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand Lab etiquettes</li> </ul>	Learning Computer lab etiquettes



	SA 1		
<b>OCTOBER</b>	<b>CHAPTER -5: Introduction to Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the uses of internet.</li> <li>• Requirements for internet connection.</li> <li>• Downloading content and images from the internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Open Google website, search information on your favorite food and copy that information to a word document and also add 2-3 pictures related to that and save the document.</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<b>FA 3 CHAPTER -6: Introduction to MSW Logo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand what is Logo and how it is used.</li> <li>• Basic primitives/ commands in Logo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw different shapes using Logo commands.</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>CHAPTER-7: Advanced Logo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To learn advanced logo commands.</li> <li>• Repeat command</li> <li>• Math with Logo</li> </ul>	Complete the activity in Pg no: 91
<b>JANUARY</b>	<b>CHAPTER-8: Healthy and safety while computing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the proper handling of computer.</li> <li>• To know the safety while using a computer.</li> <li>• To learn the strategies to prevent health and safety problems.</li> </ul>	Prepare a PowerPoint presentations on Health and safety.
<b>FEBRUARY</b>	<b>Hands on Lab Activities- Related to PowerPoint Presentation FA 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the usage of Presentations.</li> </ul>	Activities using PowerPoint Presentations.
<b>MARCH</b>	<b>Revision Reinforcement of the concepts SA 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To revise the concepts done so far.</li> </ul>	

AALAYA ACADEMY

SUBJECT: HINDI

BOOK: NCERT TEXT BOOK – रिमझिम - 3

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	स्वर एवं व्यंजन बारहखड़ी संज्ञा, सर्वनाम और क्रिया दोहराना	हिंदी की वर्णमाला को पहचानना मन के विचारों को अपनी तरीके से कहना नामांकित शब्द और हमारे द्वारा की जाति गतिविधि को क्रिया शब्द द्वारा समझना	वर्णमाला के समुह में से संज्ञा शब्द बनाना
JUNE	कविता 1 कक्कू पाठ 2 शेखीबाज़ मक्खी	कही जा रही बात या कहानी को आसानी से सुनते और समझते हैं	कक्षा में कोई भी एक अपनी पसंद की कहानी सुनाना
JULY	पाठ 3 चाँद वाली अम्मा कविता 4 मन करता है F A I	अलग अलग तरह की रचना में आए नए शब्दों का अर्थ पुछते हैं और समझते हैं	किताब में पृष्ठ पढ़ना और सुंदर अक्षरों में कागज़ पर लिखना
AUGUST	पाठ 5 बहादुर बित्तो	अलग अलग तरह की रचनाओं को पढ़कर समझने के बाद उस पर कक्षा में	चित्र वर्णन करना कक्षा में कविता

	कविता 6 हमसे सब कहते  F A II	प्रश्न पूछते हैं और चर्चा करते हैं	सुनाना
SEPTEMBER	पाठ 7 टिपटिपवा विशेषण  S A I	तरह तरह की कहानी में कविताओं में संज्ञा , सर्वनाम क्रिया विशेषण शब्द को पहचानते हैं	वर्षा विषय पर लेखन करना बारिश में खेलते हुए बच्चों का चित्र बनाना
OCTOBER	पाठ 8 बंदर- बाँट पाठ 9 कब आऊँ	सुनी हुई कहानी, घटना पात्रों को समझते हैं प्रश्न पूछते हैं और विशेषण शब्द का प्रयोग करके अपनी तरह से कक्षा में व्यक्त करते हैं	कक्षा में कहानीका नाट्य रूपांतर करना
NOVEMBER	पाठ 10 क्योंजीमल और कैसे- कैसलिया  पाठ 11 मीरा बहन और बाघ  F A III	कहानी कविता को समझते हुए उसको अपनी काल्पनीय कहानी में जोड़ते हैं	कक्षा में तरह तरह जानवर की आवाज निकालना बिल्ली, बाघ, या किसी अन्य जानवर का मुखौटा बनाना
DECEMBER	पाठ 12 जब मुझको साँप ने काटा विरामचिन्ह पहचानना	परिचित अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते अलग अलग तरह की रचनाओं को पढ़कर सुनकर समझने के बाद उस पर	विरामचिन्ह का सही प्रयोग कर के एक कागज़ पर पाँच वाक्य लिखना

		कक्षा में प्रश्न पूछते हैं और चर्चा करते हैं	
<b>JANUARY</b>	कविता 13 मिर्च का मज़ा अनुच्छेद लेखन	कविता को सुनकर पढ़ने के बाद कक्षा में अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करते हैं	
<b>FEBRUARY</b>	पाठ 14 सबसे अच्छा पेड़ F A IV	अलग अलग रचनाओं को समझने के बाद अपनी प्रतिक्रिया लिखते हैं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखते हैं	पेड़ से मिलनेवाली सामग्री की सुचि बनाना
<b>MARCH</b>	दोहराना S A II		