

AALAYA ACADEMY
GRADE 4 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION : 2021 – 2022)
SUBJECT : TAMIL
BOOK : TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	எண்வகைகள், மரபுச்சொற்கள், காலம் 3 வகைகள், திணை, பால், நீதிக்கதைகள்	திணையின் வகைகள் அறிந்து பயன்படுத்துவர். காலங்களை அறிவர். நீதிக் கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர்.	கேட்டறிதல், படித்தல், எழுதுதல். நீதிக்கதைகள் கூறுக.
JUNE	பாடம்:1 அன்னைத்தமிழே! பாடம்:2. பனைமரச்சிறப்பு இலக்கணம்: பால் கட்டுரை	ஒசை நயமும் கருத்தும் மிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப்புரிந்து கொள்வர். தேசிய மாநில அளவிலான சமூக, உணர்வு பூர்வமான செய்திகளை இனங்கண்டு அவற்றின் மீது கருத்தாடல்.	மொழியின் சிறப்பினைக் கூறும் இரண்டு பாடல்களை எழுதி வந்து படித்து/பாடிக் காட்டுக. பனை ஓலைகளைப் பயன்படுத்தி பொருள்களைச் செய்து வருக. கட்டுரை பயிற்சி கொடுத்தல்.
JULY	பாடம்:3.ஏழு இறக்கைக் குருவியும் தெனாலிராமனும் பாடம்:4. முளைப்பாரி பாடல். பாடம்:5. பண்படுத்தும் பழமொழிகள் கருத்துணர்புகுதி FA -I	கதைகளைத் தங்கள் சொந்த நடையில், தாம் விரும்பும் வகையில் தம் கருத்துக்களையும் இணைத்துச்சொல்லுதல். படிக்கும் பகுதியில் இடம் பெறும் பழமொழிகளை அறிவர்.	ஐந்து பழமொழிகளை எழுதி, அவை இன்று உணர்த்தும் பொருளையும் அதன் உண்மையான பொருளையும் எழுதி வருக.
AUGUST	பாடம்:6. முயல்அரசன் பாடம்:7. வெற்றிவேற்கை	செய்யுளின் பொருள் அறிவர். எளிய வருணனைச் சொற்களைப்	சிறுவர் இதழ்களில் உள்ள படக்கதைகளைப் படித்து எழுதி வருக.

	பாடம்:8.விடியும் வேளை FA -II	பயன்படுத்திச் சிறுசிறு உரைப்பகுதிகளைப் படித்தல், தமக்கான நடையில் எழுதுவர்.	
SEPTEMBER	பாடம்:9. கரிகாலன் கட்டிய கல்லணை பாடம்:10. காவல்காரர் கருத்துணர்பகுதி கட்டுரை திருப்புதல். SA - I	பிறர் கூறுவதைக் கவனமுடன் கேட்டல். வினாக்கள் எழுப்புதல், அவற்றின் மீதான தங்கள் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துதல். ஓசை நயமும் கருத்து மிக்க பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளும் திறன். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர், வாசித்தல், திறன் மேம்படுவர்.	நூலகம் சென்று அரசர்களின் பெயர்களையும், அவர்கள் செய்த நற்செயல்களையும் அறிந்து வருக. பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி. சொந்த நடையில் கட்டுரை எழுதுக.
OCTOBER	பாடம்:11 .எல்லாரும் இப்படியே இருந்துவிட்டால் பாடம்:12. யானைக்கும் பானைக்கும்சரி பாடம்:13.நன்னெறி	உழவுத் தொழின் முக்கியத்துவத்தை அறிவர். கதைகளைக் கேட்டறிந்து, அதன் நீதியை உணர்வர், செய்யுளின் பொருள் அறிவர்.	யானையைப்பற்றி செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதி வருக. இனியவை கூறல் என்னும் திருக்குறள் அதிகாரத்திலுள்ள குறட்பாக்களை எழுதி வருக.
NOVEMBER	பாடம்:14. பனிமலைப் பயணம் பாடம்:15. ஆராய்ந்திட வேண்டும் பாடம்:16. திருக்குறள் கதைகள் இலக்கணம்: காலம் கருத்துணர்பகுதி FA -III	அறிவே துணை எனும் நீதிக்கதைகளை அறிவர். ஆராய்ந்து செயல்படுவதால் கிடைக்கும் நன்மைகளை அறிவர். குறளின் பொருள் அறிதல். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர், வாசித்தல், திறன் மேம்படுத்துதல்.	பிறர் பாராட்டுவதற்குரிய நல்ல செயல்கள் எவையெவை என உன் வீட்டில் உள்ளவர்களிடம் கேட்டு எழுதி வருக. பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி
DECEMBER	பாடம்:17. பசுவுக்குக் கிடைத்த நீதி பாடம்: 18. வேலைக்கேற்ற கூலி	வரலாற்றுக் கதைகளைக் கேட்டு அரசர்கள் நீதி தவறாமல் வாழ்ந்ததை அறிவர். செயற்கைக் கோள்களின் வகைகளை அறிவர். ஓசைநயமும்	நம் நாட்டில் இதுவரை விண்ணுக்கு அனுப்பப்பட்ட செயற்கைக் கோள்களின்

	பாடம்:19. உலாவரும் செயற்கைக்கோள்	கருத்து மிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். பழமொழிகளை அறிதல்.	பெயர்களை எழுதி வருக.
JANUARY	பாடம்:20. மாசில்லாத உலகம் படைப்போம் பாடம்:21. காட்டுக்குள்ளே பாட்டுப்போட்டி பாடம்:22.ஆனந்தம் விளையும் பூமியடி	கணினியில் உரைகள், வசனங்கள், முழக்கத் தொடர்கள் கேட்டல். கதைகள் கவனத்துடன் கேட்டறியும் திறன் பெறுவர். பாடலின் ஓசை நயத்தை அறிதல்.	உங்கள் பள்ளியில் நடைபெறும் ஏதேனும் ஒரு விழாவுக்கு அழைப்பிதழ் உருவாக்குக. பறவைகளின் படங்களை ஒட்டி, அவற்றைப் பற்றி ஐந்து வரிகளை எழுதி வருக. நாட்டுப் புறப்பாடல் களைக் கேட்டு எழுதி வருக.
FEBRUARY	FA -IV பாடம்:23.கணினி உலகம் பாடம்:24.மலையும் எதிரொலியும் பாடம்:25.நீதிநெறி விளக்கம் இலக்கணம்: எழுவாய், பயனிலை அறிமுகம் கடிதம்	சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும் பெறுதல். நீதிக்கதைக்களைக் கேட்டறிதல்.செய்யுளின் பொருளறிதல். பாடலின் ஓசை,நயத்தை அறிவர். எழுத்துப் பயிற்சி, வாசித்தல் பயிற்சி பெறுவர்.	கணினியின் படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக. உனக்குப் பிடித்த செல்லப் பிராணி எது? அதனிடம் எவ்வாறு நடந்து கொள்வீர்கள்? எழுதி வருக. கல்வி தொடர்பான செய்திகளைத் தொகுக்க.
MARCH	பாடம்:26.உறவு முறைக் கடிதம் பாடம்:27. அறிவுநிலா கருத்துணர் பகுதி திருப்புதல். SA - II	கடிதம் எழுதும் முறை அறிவர். புதிர்கதைகளைக் கேட்டு அறிந்து கொள்வர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர். வாசித்தல், திறன் மேம்படுவர்.	உங்கள் வீட்டிலுள்ள பெரியவர்களிடம் கேட்டு 20 விடுகதைகள் எழுதி வருக. விளையாட்டுகளின் பெயர்களையும் அதற்குரிய படங்களையும் திரட்டிப் படத்தொகுப்பை உருவாக்குக. பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு

			விடையளி
--	--	--	---------

SUBJECT: ENGLISH
BOOK: NCERT TEXTBOOK – MARIGOLD

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Grammar: Noun, Verbs, Adjectives and Pronouns. Story Time: Moral stories.	*Recall and identify Noun, Verb, Adjectives and Pronoun. *Improves vocabulary and reading skills.	*Writing activities – in worksheets *Reading and listening activities
JUNE	UNIT – 1 Poem: Wake up! Ch – Neha’s Alarm Clock Grammar: Nouns – Types gender, number. Picture composition	*Read , understand and enrich their imagination of the poem and lesson. *understand the different types of nouns and their correct usage in sentences. * Make simple sentences for the picture given.	*Writing – Rearrange jumbled letters. *Fun Time-Memory Game.
JULY	UNIT – 2 Poem: Noses Ch – The Little Fir Tree Grammar: Sentence – Subject and Predicate, Kinds of sentences, Punctuation. F A - I	*Read and comprehend the poem and lesson. *identify the parts of a sentences- subject and predicate. * learn to use different kinds of sentences with correct punctuation marks.	*Creativity – Making word tree. *Writing – Construct meaning full sentences. *Speaking – What do I want to be?
AUGUST	UNIT – 3 Poem: Run Ch – Nasruddin’s Aim UNIT – 4 Poem: Why?	*Read and comprehend the poem and lesson. *Enhance their language skills with	* writing – Spelling – Make words with long vowels. * Reading – Picture stories / Fairy tales.

	Ch – Alice in wonderland. Grammar: Verb – Present and Past Tenses Helping verbs Adjectives Degrees of comparison Conjunctions F A - II	the usage of verbs. *Identify and convert verbs from one form to another. * differentiate between regular and irregular verbs. * Learn to write sentences using helping verbs. *Identify and use Conjunctions correctly in sentences. * Learn essentials of grammar and identify adjectives and use them in sentences to develop everyday English.	* Game - Dumb Charades- show actions to recognize the verb. Writing – Find meanings for the words using dictionary
SEPTEMBER	Paragraph writing Reading Comprehension Revision S A-I	* Express thoughts / ideas on given topic in well- framed sentences.	
OCTOBER	UNIT – 5 Poem: Don't be Afraid of the Dark Ch – Helen Keller Grammar: Rhyming words Pronouns Compound words Contractions	*Read and comprehend the poem and lesson. * Learn to combine different words to form compound words. * Learn to identify different pronouns and replace nouns with them. *Understand the contracted and expanded form of words that form contractions.	*Blindfold games. * Guess the word – Using Hand signs * Writing -Word building

<p>NOVEMBER</p>	<p>UNIT – 6 Poem: Hiawatha Ch – The Scholar’s Mother Tongue Grammar: Articles Adverbs Homophones Reading Comprehension F A - III</p>	<p>*Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson *Recognize words and spellings that form homophone sets. * understand the concept of adverbs and use them correctly in sentences. * understand the correct usage of definite and indefinite articles.</p>	<p>* Pick a thing and say it aloud with appropriate articles. * Writing – Crossword puzzles.</p>
<p>DECEMBER</p>	<p>UNIT – 7 Poem: The watering Rhyme Ch – The giving Tree Grammar: Preposition Silent letters Rhyming words</p>	<p>*Read and comprehend the poem and lesson. *recall the concept of rhyming words and write them appropriately. * Identify and use preposition in sentences. *Learn to identify silent letters and read the words with proper pronunciation.</p>	<p>*Speaking – care for plants and trees.</p>
<p>JANUARY</p>	<p>UNIT – 8 Poem: Books Ch – Going to buy a Book Grammar: Word families Verb – Future tense Letter writing</p>	<p>*Read and comprehend the poem and lesson. * Learn to use verbs in future tense. * Create meaningful sentences using different forms of tenses. * Learn to write a letter with correct</p>	<p>*Writing – make word families.</p>

		format.	
FEBRUARY	F A - IV UNIT –9 Poem: The naughty Boy Ch – Pinocchio Grammar: Prefix Recapitulation Story writing	*Read and comprehend the poem and lesson. * Learn to write a story with the hints given. * Learn to use different prefixes to form opposites.	*Writing – Word building * Creativity- making Puppets.
MARCH	Reading comprehension. Revision S A-II	* Comprehend the given passage and answer the questions given. *Revise literature, grammar and writing skills. * Practice the concepts extensively.	

SUBJECT: MATH
BOOK: NCERT MATH MAGIC

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	1. Multiplication Table. 2. Mental math questions involving addition, subtraction, multiplication and division. 3. Types of polygons. 4. Properties of 3D shapes.	Helps to calculate mentally. Able to guess the type of operations to be used to solve the problems. Applies the concept in their daily life situation. Able to count the number of faces, edges, vertices.	Singing and dancing. Worksheets involving story problems. Learning the polygons through video. Learning to count through video.
JUNE	1. Building with Bricks.	Able to recite examples for patterns.	Showing brick and the activity to find

	2. Long and Short.	Able to find the number of faces in a brick, measures the length, breadth and height. Able to find the distance. Learn to convert the units.	the patterns formed in the surrounding. Making dots on a plain sheet and measuring distance. Writing conversion units on the board.
JULY	3. A Trip to Bhopal. 4. Tick – Tick – Tick FA 1	Learns to calculate the time. Estimate the total. Able to make questions based on the ticket rates. Learn to read hours and minutes. Learn to write in 24-hour clock. Learn to draw hour hand and minute hand for the given time.	Collecting tickets. Combination of numbers for the given number. Showing clock and read the time. Showing calendar to calculate the number days in each month.
AUGUST	5. The Way The World looks. 6. The Junk Seller. FA 2	Able to imagine and find out how different things can look from different angles. Able to improve their spatial understanding. Use their own strategies to solve the problems.	Drawing lines to match the side and front view of things given the book. Identifying the location using the route map given in the book. Students try to solve the sums on the board.
SEPTEMBER	7. Jugs and Mugs. SA 1	Able recite examples measured in litres.	Filling bottles with water, Collecting data on the usage of water everyday in their family.

OCTOBER	8. Carts and Wheels.	<p>Recites examples about things in round.</p> <p>Learn to draw circle using thread, then with compass.</p> <p>Learns to measure radius and diameter.</p>	<p>Collecting things in circular shape.</p> <p>Forming group and drawing circles.</p> <p>Using compass to draw circle.</p> <p>Drawing designs using circle shape.</p>
NOVEMBER	<p>9. Halves and Quarters.</p> <p>10. Play with Patterns.</p> <p>FA 3</p>	<p>Learns about equal sharing.</p> <p>Identifies numerator and denominator.</p> <p>Understands about fraction.</p> <p>Learns to convert units.</p> <p>Able to draw designs on their own.</p> <p>Understand patterns is the continuation of shapes, numbers , etc.</p>	<p>Dividing and showing equal sharing using chalks, pencils erasers, etc.</p> <p>Doing book exercise.</p> <p>Finding patterns in the class, campus and in their surroundings.</p> <p>Number pattern cards. Drawing and colouring the patterns in the book.</p>
DECEMBER	11. Tables and Share	<p>Learns multiplication tables to solve the problems.</p> <p>Try to solve the problems mentally.</p> <p>Understands multiplication is a repeated addition.</p>	<p>Learning tables by singing and dancing.</p> <p>Finding missing number in multiplication.</p>
JANUARY	12. How Heavy? How Light?	<p>Able to guess the lightest and the heaviest things.</p> <p>Recites examples of things in gram and kilogram.</p> <p>Understands that the</p>	<p>Converting units, Guessing the weight.</p> <p>Finding the weight of the parcels, etc.</p>

		heaviest thing goes down and the lightest thing goes up in the weighing pan.	
FEBRUARY	FA 4 13. Fields and Fences.	Able to find the perimeter of the plane shapes. Understands that the perimeter is the boundary of the given shape. Able to recite some examples.	Showing shapes and finding perimeter. Working book exercise. Converting units and finding the perimeter.
MARCH	14. Smart Charts. SA 2	Able to collect information in their surroundings. Learn to record the information.	Counting number of boys , girls tables, teachers, trees, boards, etc.

SUBJECT: EVS

BOOK: NCERT LOOKING AROUND

MONTH	CONTENT/TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	CHAPTER 1 GOING TO SCHOOL	Students will be able to: Finding out different modes of transport used by the children to reach the school and name them. Identify the material used for constructing bridges. Identify how children from various regions	Making a model of a Bridge, Camel cart, Vallam, Jugaad etc. by using waste material. Draw a picture of your Dream School and write about it.

		travel to reach their schools.	
JUNE	<p>CHAPTER 2 EAR TO EAR</p> <p>CHAPTER 3 A DAY WITH NANDHU</p> <p>CHAPTER 4 THE STORY WITH AMRITA</p>	<p>Observe and understand ears of animals.</p> <p>Recognize the different types of ears.</p> <p>Find out the names of animals which have hairs or no hairs on their skin.</p> <p>To identify animals</p> <p>Able to tell about elephant herd, food habits, tusk and trunk.</p> <p>To encourage the students plant more trees</p> <p>To know the uses of trees</p>	<p>Draw your favourite animal</p> <p>Make your own bird or animal with paper</p> <p>Collect and paste the pictures of other animals living in herd.</p> <p>Pictures of different animals used for ride</p> <p>Take a tour of any garden or a park and show them real plants and trees</p> <p>Write any five things we get from trees</p>
JULY	<p>CHAPTER 5 ANITA AND THE HONEYBEES</p> <p>CHAPTER 6 OMANA'S JOURNEY</p> <p>CHAPTER 7 FROM THE WINDOW</p> <p>FA1</p>	<p>To make them aware about the difference between boys and girls in the society.</p> <p>Realize the importance of hard work for all.</p> <p>To get knowledge about bee keeping</p> <p>To familiarize students with the importance of travel plan.</p> <p>To appreciate the diversity that exists in language, food & clothes in various places.</p>	<p>Group work to complete classroom activities.</p> <p>Conduct a field trip to a railway station.</p> <p>Conducting community lunch in the class.</p> <p>Show them the pictures of tunnels and bridges and ask them to define the pictures.</p> <p>Make a poster on air pollution and their side effects.</p>

		<p>To know the different modes of transportation. Recording of route map from Gujarat to Kerala Discovering the various types of bridges and tunnels on route to Kerala. Importance of diary writing.</p>	
AUGUST	<p>CHAPTER 8 REACHING GRANDMOTHER'S HOUSE</p> <p>CHAPTER 9 CHANGING FAMILIES</p> <p>CHAPTER 10 HU TU TU, HU TU TU</p> <p>FA2</p>	<p>Able to understand the story. Able to know about railway ticket information. Example: Train number, Date of start journey, Distance etc. Able to observe and learn customs, functions, and different traditions of families. Able to classify types of families. To observe and identify different types of games. To classify indoor and outdoor games. To know about famous sportspersons. Role of women in sports and develop sportsmanship.</p>	<p>To ask some little question related their daily routine. Celebration of cultural week. Celebration of grandparents' day. With the help of sports teacher conduct a match of any game.</p>

<p>SEPTEMBER</p>	<p>CHAPTER 11 THE VALLEY OF FLOWERS</p> <p>CHAPTER 12 CHANGING TIMES SA1</p>	<p>Details of various flowers, their name & identification by their smell & uses. Uses of flowers in daily life. Learn about the development in the field of construction from partition till now Tools used in making house</p>	<p>PPT showing different flowers</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Medicinal flowers, b. flowers used to make scents. c. used for cooking d. flowers growing on trees, bushes and in water etc. <p>Nature Walk Drawing flowers community lunch of the class.</p>
<p>OCTOBER</p>	<p>CHAPTER 13 A RIVER'S TALE</p> <p>CHAPTER 14 BASVA'S FARM</p> <p>CHAPTER 15 FROM MARKET TO HOME</p>	<p>Predicting probable reasons of "Why a river gets polluted" Investigate causes of water pollution and its effect Observing the kind of crops in your locality. Recognize the different types of crops. Name of implements used in cultivation and what do you call it. Able to differentiate between smooth and rough vegetables and fruits Find out preservation techniques.</p>	<p>To know how can we prevent leakage of water To collect information about storage of water Visiting school garden Observe surrounding and Watering plants. From their lunch boxes all the students will open their lunch boxes and tell which vegetable they brought in the box for lunch.</p>
<p>NOVEMBER</p>	<p>CHAPTER 16 A BUSY MONTH</p> <p>CHAPTER 17 NANDITA IN MUMBAI</p>	<p>Knowing the types of birds. Comparison of size, shape, color of beak and claw. Identification of</p>	<p>Draw picture of your favourite bird. Match the claw with the bird. Draw the picture of beaks of birds.</p>

	FA3	<p>different types of nest.</p> <p>Understanding why different animals have different food habits and different types of teeth.</p> <p>Difference between village & cities.</p> <p>Life of people in slum and multi-storeyed buildings.</p> <p>Importance of sanitation in slum areas.</p>	<p>Role play.</p> <p>PPT on life in a Mumbai and Village</p>
DECEMBER	<p>CHAPTER 18 TOO MUCH WATER, TOO LITTLE WATER</p> <p>CHAPTER 19 ABDUL IN THE GARDEN</p> <p>CHAPTER 20 EATING TOGETHER</p>	<p>Learn about different ways of purifying water. Understand the importance of water.</p> <p>Learn about _ problems faced due to the shortage of water</p> <p>Learn the art of interviewing</p> <p>Identify and differentiate the various kinds of roots, plants and trees.</p> <p>Students will be acquainted with different types of occasions when they eat together.</p> <p>Know about the different festivals celebrated in different parts of</p>	<p>Picture depicted stories on water.</p> <p>Slogan writing (save water)</p> <p>To collect fallen seeds and dry leaves paste them in the scrap file and identify them.</p> <p>Sitting and eating together.</p> <p>Celebration of common festivals in school</p>

		India. They will be introducing in the cultural diversity in food during various occasion	
JANUARY	CHAPTER 21 FOOD AND FUN CHAPTER 22 THE WORLD IN MY HOME CHAPTER 23 POCHAMPALLI	<p>Expression and explanation regarding different methods of cooking</p> <p>Observation and reporting of various types of food items.</p> <p>Identification and classification of vessels and food of different states</p> <p>Students should be able to tell about their family and friends and their importance</p> <p>Students will be able to tell about relationships and their importance, honesty.</p> <p>Students will learn the skill of weaving clothes and art of dying the threads of silk & cotton threads.</p> <p>Learning of different art & craft</p>	<p>Checking of wastage of food- observation of students during lunch time</p> <p>Visit to a field area to know the people grow fruit and vegetable</p> <p>To make a list of things our family do for us.</p> <p>To Discuss rules and regulations at home</p> <p>Making basket decoration pieces</p> <p>flower vase from bamboo</p> <p>Making pencil stands and chalk holder from waste tin and ice cream sticks</p>
FEBRUARY	FA4 CHAPTER 24 HOME AND ABROAD CHAPTER 25	<p>Learn about other countries</p> <p>Learn about currencies used earlier in India</p> <p>Learn about different types of</p>	<p>PPT to learn about culture of other countries and currencies</p> <p>Group activity Prepare masala chart</p> <p>-Write the name of ingredients used to</p>

	<p>SPICY RIDDLES</p> <p>CHAPTER 26 DEFENCE OFFICER: WAHIDA</p>	<p>spices. Learn about how spices add flavour to the food we eat. To understand the nutrition values of the ingredients used in the dishes. Knowledge and information about Defence officer Wahida Prism To inspire the children to work hard to words fulfilling their dreams.</p>	<p>prepared dishes -list the method of preparing dish Collect pictures of different spices and paste them in scrap book. Write 5 lines about Whida Prism from story Share your views about the importance of forces</p>
MARCH	<p>CHAPTER 27 CHUSKIT GOES TO SCHOOL</p> <p>SA2</p>	<p>To know the problems of disabled. Knowledge about the role of govt. to provide education. To develop helping attitude. Revision and Assessment</p>	<p>Showing disabled related movie.</p>

SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

BOOK: FIREFLY –COMPUTER SCIENCE

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Computer – A Smart Machine	<ul style="list-style-type: none"> • Understand various jobs that can be done by a computer • Understand uses of computers in different fields • Identify various types of computers 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifying the different types of computers used in school. • Machine Analysis: Research on any machine/gadget to understand the usefulness of machines in our daily life. • Draw/Type on – My Dream Machine/Robot
JUNE	CHAPTER -1: Computer Memory	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about computer memory • Classification of computer memory • Unit to measure computer memory. 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a word document in MS word on Classification of computer memory, use a smart art graphic to make a diagram to show the classification.
JULY	CHAPTER -2: Advanced features in MS word FA1	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about header and footer. • Creating lists using bullets and numbering. • Using tables to enter data. 	<ul style="list-style-type: none"> • Design your class timetable in MS word, using table formatting option make the document more presentable.
AUGUST	CHAPTER -3: Multimedia presentation in MS PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • To understand about built in templates. • Applying 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a presentation consisting of 8-10 slides on “Monuments of India” using the features

	FA2	<p>transition between slides.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adding animation to the objects. • Inserting smart art, shapes and objects. 	learned.
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Establish Lab etiquettes • Revision SA 1	<ul style="list-style-type: none"> • To understand Lab etiquettes 	Learning Computer lab etiquettes
OCTOBER	CHAPTER -4: Internet and Safety	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about Internet and its history. • Safety use of the internet. • Internet terminology and search engines. 	<ul style="list-style-type: none"> • Search information about your favorite sports and create a word document.
NOVEMBER	FA 3 CHAPTER -5: Email and its etiquettes	<ul style="list-style-type: none"> • To understand what is email. • Creating an email account. • Composing and sending email. • Replying and forwarding mails. 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a word document about your Bio- data and send as mail.
DECEMBER	CHAPTER-6: Introduction to Scratch	<ul style="list-style-type: none"> • To understand about the scratch window. • Programming in scratch. 	Complete the activity in Pg no: 84
JANUARY	CHAPTER-7: Algorithms and Flowcharts	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about computer programming. • Algorithms • Flowcharts 	Create a flow chart and algorithm for the steps to prepare noodles.
FEBRUARY	Hands on Activities Lab Activities- Related to Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the usage of various Applications. 	Activities using Scratch with flowchart and algorithm and Multimedia presentations.

	presentations, Mail, Scratch Programming FA 4		
MARCH	Revision Reinforcement of the concepts SA2	<ul style="list-style-type: none">• To revise the concepts done so far.	Revision

AALAYA ACADEMY

SUBJECT: HINDI

BOOK: NCERT TEXT BOOK – रिमझिम - 4

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	स्वर एवं व्यंजन बारहखड़ी संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया विशेषण शब्द दोहराना	हिंदी की वर्णमाला को क्रम से पहचानना कक्षा में संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , विशेषण शब्द को दोहराना	पढ़ने लिखने की गति विधियाँ करनी
JUNE	कविता 1 मन के भोले-भाले बादल पाठ 2 जैसा सवाल वैसा जवाब	कही जा रही बात या कहानी को आसानी से सुनते और समझते हैं पढ़ी रचना के विषय वस्तुओं के बारे में प्रश्न पूछते हैं और अपने विचार प्रकट करते हैं	कक्षा में शब्द चैन का खेल खेलना कविता के आधार पर अपनी कल्पना को चित्र में व्यक्त करना
JULY	पाठ 3 किरमिच की गेंद पाठ 4 पापा जब बच्चे थे F A I	अलग अलग तरह की रचना में आए नए शब्दों का अर्थ पूछते हैं समझते हैं और अपने लेखन में प्रयोग करते हैं	किताब में पृष्ठ पढ़ना और सीखे हुए नए शब्द से वाक्य बनाना
AUGUST			

	<p>पाठ 5 दोस्त की पोशाक</p> <p>कविता 6 नाव बनाओ नाव बनाओ</p> <p>F A II</p>	<p>दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुन कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं</p>	<p>कागज़ की पोशाक बनाना या अपनी पसंदीदा पोशाक कक्षा में लाकर उसका वर्णन करना</p>
SEPTEMBER	<p>पाठ 7 दान का हिसाब</p> <p>संज्ञा के प्रकार</p> <p>S A I</p>	<p>स्तर अनुसार अलग अलग विषय पर इस्तेमाल होनेवाली शब्दावली का अर्थ बताते हैं शब्दों का संज्ञा का प्रकार बताते हैं</p>	<p>पानी के बचाने के तरीके इस विषय पर लेख लिखना</p>
OCTOBER	<p>कविता 8 कौन</p> <p>पाठ 9 स्वतंत्रता की ओर</p>	<p>कही हुई कहानी , कविता को समझते हैं और उसपर अपनी जानकारी कक्षा में व्यक्त करते हैं</p>	<p>कक्षा में किसी भी एक स्वतंत्रता सेनानी के बारे में पाँच वाक्य बाताना</p>
NOVEMBER	<p>पाठ 10 थप्प रोटी थप्प दाल</p> <p>कविता 11 पढ़कू की सूझ</p> <p>F A III</p>	<p>भाषा की बारीकियों को समझकर ध्यान देकर अपनी भाषा भाषा बनाते हैं और उसका इस्तेमाल करते हैं</p>	<p>कक्षा में कहानी का नाट्य रूपांतर करना और अपने सहपाठी के साथ उसका अभिनय करना</p>
DECEMBER	<p>पाठ 12</p>	<p>भाषा की बारीकियों</p>	<p>अपने मित्र को</p>

	सुनीता की पहिया कुर्सी पत्र लेखन	व्याकरण जैसे क्रिया , विशेषण , लिंग , वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं	जन्मदिन की बधाई देते हुए पत्र लिखे
JANUARY	पाठ 13 हुदहुद अनुच्छेद लेखन	भाषा की बारीकियों व्याकरण जैसे क्रिया , विशेषण , लिंग , वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं	
FEBRUARY	पाठ 14 मुफ्त ही मुफ्त F A IV	अलग अलग रचनाओं को समझने के बाद अपनी प्रतिक्रिया लिखते हैं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखते हैं	अनुच्छेद लेखन
MARCH	दोहराना S A II		