

AALAYA ACADEMY
GRADE 5 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2021 – 2022)
SUBJECT: TAMIL
BOOK: TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	சொல்லின் வகைகள் மூவிடம், பெயர்ச்சொல்லின் வகைகள், ஒருமை, பன்மை மரபுச்சொற்கள், எண், நீதிகதைகள்	மரபு வகைச்சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல். சொல்லின் வகைகளை அறிவர். நீதிக்கருத்துக்களை அறிவர்.	கேட்டறிதல், எழுதுதல், படித்தல். நீதிக்கதைகளைக் கூறுக.
JUNE	இயல்-1. செய்யுள். தமிழின் இனிமை உரைநடை: அறிவா? பண்பா? துணைப்பாடம்: என்ன சத்தம்... இலக்கணம்: மரபுச்சொற்கள். கடிதம் கருத்துணர் பகுதி.	செய்யுளைப்பிழையின்றிச் சரியான ஒலிப்புடன் படித்தல், தன் கருத்துக்களை கவிதை மூலம் உணர்த்தல், இரு கருத்துகளை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்தியும் பேசும்திறன் பெறுவர், மரபு என்பதன் பொருளை உணர்வர், மரபின் பல்வேறு வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.	பாரதியாரின் படைப்புகளுள் எவையேனும் ஐந்து புத்தகங்களின் பெயர் களைப் பட்டியலிடுக. பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி. விடுப்பு விண்ணப்பம் எழுதுக.
JULY	இயல்-2. செய்யுள். மூதுரை உரைநடை: கல்விச்செல்வமும் பொருட்செல்வமும் துணைப்பாடம்: வறுமையிலும் நேர்மை இலக்கணம்: பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல். கதை, கடிதம். F A - I	கல்வியின் அவசியம், கற்றவரின் குணம் மேம்பட்டு நிற்கும் என்பதனையும், அறிவர். பொறுமையால் எதனையும் சாதிக்க முடியும் என்பதனையும். பெயர்ச்சொல் வினைச்சொல் வேறுபாடு அறிவர். மொழித்திறன் பெறுதல். குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி கதை எழுதும் திறன் பெறுவர்.	செய்தித்தாள்களில் வெளி வரும் கல்வி தொடர்பான செய்திகளைச் சேகரித்து வருக. குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி கதை எழுதுக. குடிநீர் வேண்டி விண்ணப்பக் கடிதம் எழுதுக.
AUGUST	இயல்-3. செய்யுள்: கடல்,	இயற்கையைப் பதுகாத்தல், பழமொழியும், அதன்	கடல் படம் வரைந்து கடலின் பயன்களைப்

	<p>உரைநடை: படம் இங்கே! பழமொழி எங்கே?</p> <p>துணைப்பாடம்: தப்பிப்பிழைத்த மான்.</p> <p>இலக்கணம்: சொற்றொடர் அமைப்பு முறை.</p> <p>கருத்துணர்பகுதி.</p> <p>F A - II</p>	<p>பொருளும், புதிர்கள், விடுகதை</p> <p>உருவாக்குதல், எழுவாய், செயப்படுபொருள், பயனிலை ஆகியவற்றை அறிவர். வாசித்தல், எழுத்துப்பயிற்சி பெறுவர்.</p>	<p>பட்டியலிடுக.</p> <p>பழமொழிகள், புதிர்கள், விடுகதைகள்</p> <p>தொகுப்பு தயார் செய்க.</p> <p>பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
SEPTEMBER	<p>இயல்-4. செய்யுள்: எதனாலே, எதனாலே?</p> <p>உரைநடை: அறிவின் திறவுகோல்</p> <p>துணைப்பாடம்: நானும் பறக்கப் போகிறேன்</p> <p>இலக்கணம்: மூவிடப் பெயர்கள்.</p> <p>கருத்துணர்பகுதி</p> <p>S A - I</p>	<p>அறிவியல் விழிப்புணர்வு, சுற்றுப்புறத்தில் நிகழும் ஒவ்வொரு நிகழ்வுக்கும் அறிவியல் பின்புலம் உள்ளது, கண்டுபிடித்தவர், கண்டுபிடிப்புகளையும் தெரிந்து கொள்ளுவர். காரண காரியங்களை அறிவியல் மனப்பான்மையுடன் அணுகுவர், மூவிடப்பெயர்களை அறிந்து கொண்டு, உரிய இடங்களில் பயன்படுத்துவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ளுவர், வாசித்தல், எழுதுதல் திறன்மேல் பெறுவர்.</p>	<p>அறிவியல் சார்ந்த தமிழ்ச் சொற்களை அறிந்து எழுதுக.</p> <p>அறிவியல் அறிஞர்களும் அவைகளின் கண்டுபிடிப்புகளையும் எழுதி வருக.</p> <p>பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
OCTOBER	<p>இயல்-5. செய்யுள்: திருக்குறள்.</p> <p>பண்புடைமை</p> <p>உரைநடை: தமிழர்களின் வீரக் கலைகள்</p> <p>துணைப்பாடம்: கங்கைகொண்ட சோழபுரம்</p> <p>இலக்கணம்: இணைப்புச் சொற்கள், கருத்துணர்பகுதி.</p>	<p>திருக்குறளின் மேன்மையையும், பாரம்பரிய விளையாட்டுகளையும், தமிழர்கள் வீரக்கலைகளுக்கு அளித்த முதன்மையைப் புரிந்து கொள்ளுதல், கட்டடக்கலை, சிற்பக் கலைகுறித்துத் தெரிந்து கொள்ளுதல், இணைப்புச் சொற்களைப் பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றை அறிதல். வாசித்தல், எழுதும் பயிற்சி பெறுவர்.</p>	<p>தமிழர் கலைகள் குறித்துச் செய்தித்தாளில் வரும் படங்களையும் செதிகளையும் தொகுத்து வருக.</p> <p>பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>

<p>NOVEMBER</p>	<p>இயல்-6.செய்யுள்: உழவுப் பொங்கல் உரைநடை: விதைத்திருவிழா துணைப்பாடம்: நேர்மைநிறைந்ததீர்ப்பு இலக்கணம்: அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி, கருத்துணர்பகுதி. F A - III</p>	<p>உழைப்பின் மேன்மையை அறிந்து கொள்ளுதல்,உழவுத் தொழிலே உலகத்தின் அச்சாணி எனப் புரிந்து கொள்ளுதல்,இயற்கை வேளாண்மையைப் பற்றியும்,செய்யும் தொழிலில் நேர்மையின் இன்றியமையாமையையும், அடுக்குத்தொடர்களையும் இரட்டைக்கிளவிகளையும் இடமறிந்து பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றை அறிவர்.பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ளுவர், வாசித்தல், திறன்மேம்படுவர்.</p>	<p>உழவு தொடர்பான படம் ஒன்றை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக. உழவுதொடர்பானபாட ல்களுள் ஐந்து எழுதி வருக. பத்தியைப்படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
<p>DECEMBER</p>	<p>இயல்-7.செய்யுள்: சிறுபஞ்சமூலம் உரைநடை: வாரித்தந்தவள்ளல் துணைப்பாடம்: தலைமைப்பண்பு இலக்கணம்: இணைச்சொற்கள். கடிதம்</p>	<p>பண்டைத் தமிழ் மன்னர்களின் ஆட்சிமுறையையும் ,கடையெழு வள்ளல்களின் கொடைத்தன்மை, தமிழர்களின் சமூகச் சிந்தனைகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்,நடைமுறை வாழ்க்கையில் இணைச்சொற்களைப் பொருத்தமான இடங்களில் சேர்த்து எழுதுவர்.கடிதம் எழுதிப் பயிற்சி பெறுவர்.</p>	<p>கடையெழு வள்ளல்களைப் பற்றிச் செய்திகளைத் திரட்டித் தொகுப்பேடு உருவாக்குக. வரிசைமாரியுள்ள தொடர்களை நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்துக.</p>
<p>JANUARY</p>	<p>இயல்-8.செய்யுள்: கல்வியேதெய்வம் உரைநடை: நீதியைநிலைநாட்டியசி லம்பு</p>	<p>கல்வியின் இன்றியாமையை அறிந்துகொள்ளுதல், கல்வியறிவு பரந்துபட்டவிரி சிந்தனைக்கு வழி வகுக்கும் என்பதை உணர்வர். உலக உயிர்களிடத்தில் அன்பு செலுத்துவர். பேச்சுத்திறன் பெறுவர்.</p>	<p>நாடகம் நடிக்கச் செய்தல்.</p>
<p>FEBRUARY</p>	<p>F A - IV இயல்-8. துணைப்பாடம்: காணாமல்போன</p>	<p>நேர்மையாக வாழ்தலின் இன்றியமையாமையை உணர்ந்து கொள்ளுதல். மயங்கொலிச்</p>	<p>‘பேராசை தீமை தரும்’ என்றதலைப்பில்நாடக மாகநடிக்கச் சொல்லுதல்.</p>

	பண்ப்பை இலக்கணம்: மயங்கொலிச் சொற்கள், கருத்துணர் பகுதி.	சொற்களின் பயன் பாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துவர். வாசித்தல், எழுத்துப் பயிற்சி பெறுவர்.	பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.
MARCH	இயல்-9. செய்யுள்: அறநெறிச்சாரம் உரைநடை: புதுவைவளர்த்ததமிழ் துணைப்பாடம்: நன்மையேநலம்தரும் இலக்கணம்: மரபுத்தொடர்கள். கருத்துணர்பகுதி கடிதம். S A - II	மனிதம்/ஆளுமை குறித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல். மனிதநேயச் சிந்தனைகளை வளர்த்துக் கொள்ளுதல், உயிரிரக்கப் பண்பை மதித்துப் போற்றுதல், புதுவை வளர்த்த தமிழ் ஆளுமைகளை அறிந்து கொள்ளுதல். மரபுத்தொடர்களின் பொருள்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுவர்., வாசித்தல், எழுதும் திறன் மேம்படுவர்.	தமிழ்மொழி வளர்ச்சிக்குத் தொண்டாற்றிய கவிஞர்களுள் ஐவரின் படம் ஒட்டி, ஒவ்வொருவரையும் பற்றி 5 வரிகள் எழுதி வருக. பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி. நூல் நிலையம் அமைக்க வேண்டி ஊர்ப்பொதுமக்களி ன் கூட்டு விண்ணப்பம் எழுதுக.

SUBJECT: ENGLISH

BOOK: NCERT TEXTBOOK – MARIGOLD

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Grammar: Noun, Verbs, Adjectives and Pronouns. Story Time: Moral stories.	*Recall and identify Noun, Verb, Adjectives and Pronoun. *Improves vocabulary and reading skills.	*Writing activities – in worksheets *Reading and listening activities
JUNE	UNIT – 1 Poem: Ice-cream Man Ch – Wonderful waste Grammar: Nouns – Types gender, number. Report writing.	*Read, understand and enrich their imagination of the poem and lesson. *understand the different types of nouns and their correct usage in sentences.	*Writing – A report on different brands of ice-creams and Recipe writing. *Word Building – Use of Dictionary. * Creativity- Recycling of waste.

<p>JULY</p>	<p>UNIT – 2 Poem: Teamwork Ch – Flying Together Grammar: Sentence – Subject and Predicate Kinds of sentences Punctuation Prepositions F A - I</p>	<p>*Read and comprehend the poem and lesson. *identify the parts of a sentences- subject and predicate. * learn to use different kinds of sentences with correct punctuation marks. * Identify and use prepositions in sentences.</p>	<p>* Reading – Stories of Panchatantra. *Syllable Clap Word game. *Writing – Picture Composition. *Project work – keeping the surrounding clean.</p>
<p>AUGUST</p>	<p>UNIT – 3 Poem: My Shadow Ch – Robinson crusoie Discovers a footprint UNIT – 4 Poem: Crying Ch – My Elder Brother. Grammar: Verb – Tenses Helping verbs Adjectives Degrees of comparison Conjunctions F A - II</p>	<p>*Read and comprehend the poem and lesson. *Enhance their language skills with the usage of verbs. *Identify and convert verbs from one form to another. * differentiate between regular and irregular verbs * Learn to write sentences using helping verbs. *Identify and use Conjunctions correctly in sentences. * Learn essentials of grammar and identify adjectives and use them in sentences to develop everyday English.</p>	<p>* Writing – Narrate an incident when you have experienced happiness, excitement, surprise. * Speaking - About the book you have read recently.</p>
<p>SEPTEMBER</p>	<p>Letter writing Paragraph writing Reading Comprehension Revision S A-I</p>	<p>* Express thoughts / ideas on given topic in well- framed sentences.</p>	

OCTOBER	UNIT – 5 Poem: The Lazy Frog Ch – Rip Van Winkle Grammar: Adverbs Pronouns Silent Letters	*Read and comprehend the poem and lesson. * understand the concept of adverbs and use them correctly in sentences. * Learn to identify different pronouns and replace nouns with them. *Learn to identify silent letters and read the words with proper pronunciation.	*Speaking – Importance of being on time. * Vocabulary building – Hyphenated adjectives
NOVEMBER	UNIT – 6 Poem: Class Discussion Ch – The Talkative Barber Grammar: Prefixes Articles Notice Writing Reading Comprehension F A - III	*Read , understand and enrich their imagination of the poem and lesson * understand the correct usage of definite and indefinite articles. * Recall and write opposites using prefixes.	* Writing – Find meanings for the words using dictionary. *Describing a process (How to make a salad, send an e-mail.....)
DECEMBER	UNIT – 7 Poem: Topsy –turvy Land Ch – Gulliver’s Travel Grammar: Similes Recall of - Past continuous tense Degrees of comparison Punctuations	*Read and comprehend the poem and lesson. *Recall the concept of similes and write them appropriately. * Recall and use Past Continuous tense and degrees of comparison in sentences. * Recapitulate the different Punctuation marks and complete the writing activities.	*Writing- Describing your experience in the land of Dwarfs..
JANUARY	UNIT – 8 Poem: Nobody’s	*Read and comprehend the poem	* Writing and Speaking- Suppose

	friend Ch – The Little Bully Grammar: Recall of - Present continuous Tense Adverbs articles Letter writing	and lesson. * Recall and use present continuous tense and adverbs in sentences. * Create meaningful sentences using articles. * Learn to write a letter with correct format.	you went deep - sea diving?
FEBRUARY	FA - IV UNIT –9 ,10 Poem: Sing a Song of People, Malu Bhalu Ch – Who Will be Ningthou? Grammar: Recapitulation of pronouns and Past tense Writing Character sketch.	*Read and comprehend the poem and lesson. * Recall and use pronouns to rewrite the given paragraph. * Recall and Use Past tense to complete the story.	* Creativity- Make a project by drawing or pasting -The country you would like to visit. * Speaking – Why do people travel? * Fun Time – creating different sounds.
MARCH	Reading comprehension. Revision SA-II	* Comprehend the given passage and answer the questions given. *Revise literature, grammar and writing skills. * Practice the concepts extensively.	

SUBJECT: MATH

BOOK: NCERT MATH MAGIC

MONTH	CONTENT	LEARNINGOUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	1. Types of Polygons.	Recites examples related to polygons.	Drawing polygons and reading their names.

	<p>2. Properties of 3D shapes.</p> <p>4. Mental math.</p>	<p>Recites examples of 3D shapes.</p> <p>Able to solve the problems faster.</p>	<p>Showing shapes and explaining faces, edges and vertices. Taking notes in cw. Oral test in multiplication tables.</p>
JUNE	<p>1 .The Fish Tale.</p> <p>2. Shapes and Angles.</p>	<p>Understands the concept such as shapes, estimation, sense of large numbers, simple operations, speed, loans, etc.</p> <p>Able to differentiate the types of angles without measuring.</p>	<p>Guessing the shapes by giving clues game.</p> <p>Guessing the angles formed in the clock, by stretching hands, corners of the rooms, etc.</p>
JULY	<p>3. How Many Squares?</p> <p>4. Parts and Wholes.</p> <p>FA 1</p>	<p>Able to count the squares in the picture given in the book.</p> <p>Understands the concept of numerator, denominator and fractions.</p>	<p>Counting squares in the graph paper.</p> <p>Framing fractions for the shaded part.</p>
AUGUST	<p>5. Does It Look the Same?</p> <p>6. Be My Multiple, I'll be Your Factor.</p> <p>FA 2</p>	<p>Able to draw the mirror image.</p> <p>Able to Count the line of symmetry.</p> <p>Understands about $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ turns.</p> <p>Able to find the factors , multiples, common multiples .</p>	<p>Activity by rotating the shapes, drawing line of symmetry for the given pictures in the book.</p> <p>Oral test in multiplication table.</p>
SEPTEMBER	<p>6. Be My Multiple, I'll be Your Factor.</p> <p>SA 1</p>	<p>Find factors for the given number.</p>	<p>Drawing factor tree for the given number.</p>
OCTOBER	<p>7. Can You See the</p>	<p>Apply the concept of</p>	<p>Drawing rotational</p>

	Pattern? 8. Mapping Your Way.	rotational symmetry to find the turns. Able to find the distance from one place to another.	symmetry patterns in book and solving magic squares, number patterns, etc. Drawing the distance formed in the map.
NOVEMBER	8. Mapping Your Way. 9. Boxes and Sketches. FA 3	Able to explain metres and kilometres. Understands about the scale reading used in maps. Able to recite some Examples of 3D shapes.	Calculating the distance. Making 3D shapes by folding.
DECEMBER	10. Tenths and Hundredths.	Relates the decimal points in rupees and paise. Learns to read the decimal values. Relates with fractions.	Writing place values for the decimal values. Adding decimal values.
JANUARY	11. Area and its Boundary. 12. Smart Charts.	Able to find the perimeter and area of square, rectangle, triangle.	Graph sheet and thread.
FEBRUARY	FA 4 13. Ways to Multiply and Divide.	Understands multiplication is a repeated addition, Division is a repeated subtraction. Able to solve the problems quickly by connecting with the multiplication tables.	Singing tables and finding the answer. Finding missing numbers in division and multiplication.
MARCH	14. How Big? How Heavy?	Able to find the heaviest thing by observation. Understands about	Activity by lifting things available in the classroom.

	SA 2	volume.	
--	-------------	---------	--

SUBJECT: EVS
BOOK: NCERT LOOKING AROUND

MONTH	CONTENT/TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	Chapter 1 : Super Senses	<p>Students will be able to:</p> <p>Observe different animals and their special behavior.</p> <p>Identify different smells whether it is good or bad.</p> <p>To understand the importance and need of different eye sights in humans and animals.</p> <p>Identify the different modes of communication in animals.</p> <p>To find out sleeping and awakening time of different animals.</p>	<p>Reading articles and to find out Amazing facts about animals. Recognize the birds and animals by the sound.</p> <p>To write different things which we get from the plants and animals.</p>
JUNE	<p>Chapter 2: A Snake Charmer's story</p> <p>Chapter3: From Tasting to Digesting</p> <p>Chapter 4:Mangoes round the year</p>	<p>Observation, identification of various kinds of snakes.</p> <p>Explanations about poisonous fangs, ducts etc.</p> <p>Animal's products used by us.</p> <p>To know importance</p>	<p>Role play of snake charmers</p> <p>Make a snake puppet with socks, origami</p> <p>Discussion on how we can improve our good food habits in daily routine.</p> <p>To show some</p>

		<p>of good food habits To know about energy and strength giving food Students will know how digestion takes Place. Food that is not kept properly can get spoilt. Possible ways to identify spoilt food.</p> <p>Describe ways to prevent food spoilage To know food items prepared from ripe /unripe mangoes and methods to preserve the prepared food items.</p>	<p>pictures of balanced food. Bread investigation- to find out conditions that encourage fungi to grow on bread by placing a piece of bread in different places Two packed foods placed on table, one with expiry date and other with fresh date and students being asked to identify spoilt food.</p>
JULY	<p>Chapter5 : Seeds and Seeds Chapter 6 : Every drop counts FA1</p>	<p>To know why soaking is required for some food items To identify different modes of dispersal To know what all is needed for a growth of a plant To know about different types of plants like pitcher plant, venus fly trap etc. To enable the students about various ways of conserving rain water. Able to differentiate between stepwell and lake. To know the</p>	<p>Listing out things Discussion or observing videos Students will see Water bill and collect information from it.</p>

		importance of water conservation and the method of water Harvesting.	
AUGUST	Chapter 7:Experiments with water Chapter 8:A Treat for Mosquitoes Chapter 9: Up You Go FA2	<p>To identify the objects that float and sink in water</p> <p>Concept of evaporation</p> <p>To understand the term soluble and insoluble</p> <p>Awareness about cleanliness, dangers of stagnant water.</p> <p>Preventive measures against Mosquitoes and learn about bad effects of Mosquito bite and diseases spread by other animals.</p> <p>To be able to classify the challenges of different adventurous act.</p> <p>To be able to know responsibilities of members in a camp</p>	<p>Make the whole class aware of that water which is clean may not be clean because many impurities may be dissolved in it. Children will be asked to make posters, paintings and slogans related. Animated videos and ppt.</p> <p>Collect photographs of mountaineering equipment.</p> <p>Draw your national flag and write some sentences on its importance.</p>
SEPTEMBER	Chapter 10:Walls Tells Stories Chapter 11:Sunita in Space SA1	<p>Historical importance of different places /monuments.</p> <p>Able to know about the forts with special reference to 'Golconda Fort'.</p> <p>To know about different type of metals like bronze, brass and copper etc</p> <p>To be able to understand how fort was built, places from</p>	<p>Making of posters/slogan on monuments to keep them safe and clean</p> <p>Collection of ancient items like coins, pots etc.</p> <p>Discussion in the class about earth</p> <p>Ppt based on space and earth, followed by MCQs</p>

		<p>where materials came, skills of craft persons.</p> <p>To understand the concept of shape of Earth, Planets, Satellites, Stars, Moon and spaceship.</p> <p>To get information about Sunita Williams & Kalpana Chawla and their experiences in space.</p>	
OCTOBER	<p>Chapter 12: What if it finishes</p> <p>Chapter 13: A Shelter so High</p> <p>Chapter 14: When the Earth Shook!</p>	<p>Students will know about different petroleum, fuels and its uses</p> <p>Identify the causes and effects of pollution</p> <p>Importance of alternate sources of energy like wind energy, solar energy etc</p> <p>To understand the life of people living in hilly areas</p> <p>Learners will get information about different types of houses</p> <p>To identify the names of various natural disasters.</p> <p>Students should come to know how to save themselves during Earthquake.</p> <p>To observe the harmful effect of earthquake.</p>	<p>Poster making on the topic save fuel</p> <p>Organizing play in class room on the importance of renewable sources of energy</p> <p>Give projects to students “say no to polybags”</p> <p>Individual activity- Write about your life experience</p> <p>Group Activity – discussion on difficulties faced by people in high altitude area</p>
NOVEMBER	Chapter 15: Blow Hot, Blow Cold	Understanding how blowing can cool the	Collect the paper cuttings from news

	<p>Chapter 16: Who will do this work? FA3</p>	<p>things as well as help in burning a fire. Knowledge about expansion and contraction of the body during inhaling and exhaling. To know dependence of society on essential services. To know about different professions people adopt in our surroundings for their livelihood.</p>	<p>paper or magazines about natural calamities. Environment awareness programme or quiz on topic Environment Children can make different musical instruments using craft items Video will be shown which will make the students aware of the cleanliness. PPT related to different occupations.</p>
<p>DECEMBER</p>	<p>Chapter 17: Across the Wall Chapter 18: No Place for Us?</p>	<p>Knowledge of different types of outdoor& indoor games/activities. Equal opportunities for all in games. Knowledge of different types of local games/activities. To be able to understand the problems faced while changing the place. To Know about major rivers and dams build on it.</p>	<p>Look for, Library resources on different stadiums, different games and sports and note it down. Discuss importance of team spirit in games. Photographs would be shown of local games/ traditional martial arts. Make a map of any one river. Draw your dream village in your note book.</p>
<p>JANUARY</p>	<p>Chapter 19: Across the Wall Chapter 20: No Place for Us?</p>	<p>Different food habits in different places /cultures and to know about the</p>	<p>Tell about any five grains or pulses used in our houses. Debate on use of</p>

		<p>technologies, process and method involved in the journey of the seed</p> <p>Conservation of crop for next year</p> <p>Able to understand the uses of the forest and life of people living in the forest</p> <p>Destruction of forest and protection of the environment.</p> <p>Understand the rules and regulations of forest Act.</p>	<p>new techniques, methods and tools for cultivation of crop.</p> <p>Make ornaments using leaves and forest products.</p> <p>Make a photo album about tribal culture, cultural dresses, festivals, celebrations, dance forms, language, and ornaments.</p>
FEBRUARY	<p>FA4</p> <p>Chapter 21: Like Father, Like Daughter</p> <p>Chapter 22: On the Move Again</p>	<p>Able to Observe, identify and tabulate the traits of family members</p> <p>Able to Identify different genetic diseases</p> <p>Observe and understand the problems faced by people due to migration.</p> <p>Understand value of money and be aware of the value of saving money.</p> <p>To identify irrigation methods.</p>	<p>Make a family tree and write the role of each member of the family.</p> <p>Make a Scrap book on various sources of irrigation</p> <p>Group activity_</p> <p>Enact as moneylender in small skit.</p>
MARCH	SA2	Revision and Assessment	

SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

BOOK: FIREFLY –COMPUTER SCIENCE

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	CHAPTER-1: History of computers	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about operating system and its classifications. • History of computers. • Five generation of computers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a PowerPoint Presentation describing “Five Generation of computers”
JUNE	CHAPTER -2: Working with Windows	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about customizing the desktop. • Customizing toolbars, pinning items and action center. 	<ul style="list-style-type: none"> • Change the desktop background, window color and mouse pointer using personalize options.
JULY	CHAPTER -3: Introduction to MS Excel FA1	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about the features of MS Excel. • Working with MS Excel. • Charts in MS Excel. • Using basic statistical functions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a Annual report sheet using MS Excel spreadsheet.
AUGUST	CHAPTER -4: Video Editor FA2	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the features of video editor. • Creating a movie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Create your own movie using video editor software.
SEPTEMBER	CHAPTER -5: Computer Networks SA 1	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the uses of computer networks. • Different network topologies. • Advantages and 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare a chart based on the different types of topologies in a creative way.

		disadvantages of computer networks.	
OCTOBER	CHAPTER -6: Web authoring in HTML	<ul style="list-style-type: none"> To understand the basic HTML structure and its main components. HTML elements and attributes. Creating a webpage in HTML. 	<ul style="list-style-type: none"> Complete the activity in book Pg no: 89
NOVEMBER	FA 3 CHAPTER-7: Application of Internet	<ul style="list-style-type: none"> To learn about various applications of the internet. 	Create a blog of your own.
DECEMBER	CHAPTER-8: Programming in QBasic	<ul style="list-style-type: none"> To understand the features of QBasic. To learn about QBasic statements. 	Writing and executing a simple addition program in QBasic.
JANUARY	CHAPTER-9: Green Computing	<ul style="list-style-type: none"> To learn about tips to save the environment. To learn about various power saving options. 	Create a PowerPoint presentation on Green computing.
FEBRUARY	Hands on Lab Activities- Related to PowerPoint Presentation, QBasic, Video editor and MS Excel. FA 4	<ul style="list-style-type: none"> To understand the usage of various applications. 	Activities related to various applications.
MARCH	Revision Reinforcement of the concepts SA 2	<ul style="list-style-type: none"> To revise the concepts done so far. 	

AALAYA ACADEMY

SUBJECT: HINDI

BOOK: NCERT TEXT BOOK – रिमड्डिम - 5

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	स्वर एवं व्यंजन बारहखड़ी संज्ञा , सर्वनाम ,क्रिया विशेषण शब्द दोहराना	हिंदी की वर्णमाला को क्रम से पहचानना कक्षा में संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , विशेषण शब्द को दोहराना	पढ़ने लिखने की गति विधियाँ करनी
JUNE	पाठ 1 राख की रस्सी पाठ 2 फ़सलों का त्योहार	कही हुई कहानी को समझते हैं और उसपर अपनी जानकारी कक्षा में मौखिक रूप से व्यक्त करते हैं पात्रों के बारे में प्रश्न पूछते हैं	किताब में पृष्ठ पढ़ना लोककथा सुनाना
JULY	कविता 3 खिलौनेवाला पाठ 4 नन्हा फनकार F A I	भाषा की बारीकियों संदर्भ के अनुसार शब्दों वाक्यों का उचित प्रयोग करते हैं	औजारों के बारे में जानकारी हसिल कर कक्षा में बताना

AUGUST	<p>पाठ 5 जहाँ चाह वहाँ राह</p> <p>पाठ 6 चिट्ठी का सफ़र</p> <p>F A II</p>	<p>स्तर अनुसार अलग अलग विषयों , व्यवसाय पर इस्तेमाल होनेवाली शब्दावली का अर्थ बाताते हैं</p>	<p>गर्मी की छुट्टियाँ कैसे बिताई इसे बताते हुए अपने दादाजी को पत्र लिखे</p>
SEPTEMBER	<p>पाठ 7 डाकिए की कहानी , कँवरसिंह की जुबानी</p> <p>पाठ 8 वे दिन भी क्या दिन थे</p> <p>विरामचिह्न</p> <p>S A I</p>	<p>विभिन्न विचारों को लिखते हुए अपने लेखन में विरामचिह्न जैसे प्रश्नवाचक चिह्न , पूर्णविराम , अल्पविराम का सही प्रयोग करना</p>	<p>विज्ञान जगत के पिता कौन है उसकी जानकारी हासिल करके कक्षा में उनके बारे में बताए</p>
OCTOBER	<p>कविता 9 एक माँ की बेबसी</p> <p>पाठ 10 एक दिन की बादशाहत</p>	<p>भाषा की बारीकियों को समझकर ध्यान देकर अपनी भाषा बनाते हैं और उसका अपने लेखन में इस्तेमाल करते हैं</p>	

NOVEMBER	<p>पाठ 11 चावल की रोटियाँ</p> <p>कविता 12 गुरु और चेला</p> <p>F A III</p>	<p>अपने आस-पास होनेवाली गतिविधियों पर ध्यान देते हुए उनपर मौखिक रूप से अपने विचार व्यक्त करते हैं</p>	<p>कक्षा में नाटक का अभिनय करें</p>
DECEMBER	<p>पाठ 13 स्वामी की दादी</p> <p>कविता 14 बाघ आया उस रात</p>	<p>सुनी हुई या पढ़ी हुई रचना हास्यों के बारे में प्रश्न पुछते हैं</p>	<p>किताब में दिए हुए मुहावरों का प्रयोग करके सही वाक्य बनाए</p>
JANUARY	<p>पाठ 15 बिशन की दिलेरी</p> <p>पाठ 16 पानी रे पानी</p> <p>काल</p>	<p>भाषा की बारीकियों व्याकरण जैसे क्रिया , विशेषण , काल , वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं</p>	<p>दिए गए चित्र का वर्णन लिखित एवं मौखिक रूप से करें</p>
FEBRUARY	<p>कविता 17 छोटी-सी हमारी नदी</p>	<p>अपने आस-पास होनेवाली गतिविधियों पर ध्यान देते हुए उनपर मौखिक रूप से</p>	<p>अपठित पद्यांश</p>

	पाठ 18 चुनौती हिमालय की अनुच्छेद लेखन F A IV	अपने विचार व्यक्त करते हैं भाषा की बारीकियों व्याकरण जैसे क्रिया , विशेषण , काल , वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं	
MARCH	दोहराना S A II		