

AALAYA ACADEMY

GRADE 7 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2021 – 2022)

SUBJECT: TAMIL

BOOK: TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNINGOUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	இலக்கணம்: பெயர்ச்சொல்லின் வகைகள், முதல் எழுத்துகள் சார்பெழுத்துக்கள்,கட்டுஎழுத்துகள், நால்வகைச்சொற்கள்,இடுகுறிப்பெயர், காரணப்பெயர்.நீதிக்கதைகள்.	மொழியில் பயன்படுத்தப்படும் இலக்கணவகைச் சொற்களைக் கண்டறிதல். நீதிக்கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர்.	கேட்டறிதல், படித்தல், எழுதுதல். நீதிக்கதைகளைக் கூறுக.
JUNE	இயல்:1. செய்யுள்: எங்கள் தமிழ், ஒன்றல்ல இரண்டல்ல உரைநடை: பேச்சுமொழியும் எழுத்துமொழியும் துணைப்பாடம்: சொலவடைகள் இலக்கணம்:குற்றியலுகரம், குற்றியலுகாரம், கட்டுரை.	செய்யுளைப் படித்து மையக்கருத்தை எடுத்து உரைத்தல், பழந்தமிழகத்தில் வாழ்ந்த வள்ளல்கள் வரலாற்றை அறிவர். பேச்சுமொழி ,எழுத்து மொழியின் நுட்பங்கள், சொலவடைகளில் பொதிந்துள்ள சமூக உண்மைகள், குற்றியலுகரம், குற்றியலுகாரச்சொற்கள் ஆகியவற்றைக் கண்டறிவர். குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதிப் பழகுவர்.	வள்ளல்களின் வாழ்க்கை வரலாற்று சிறப்புகளை தொகுத்து எழுதுக.
JULY	இயல்:2 செய்யுள்: காடு,அப்படியே நிற்கட்டும் அந்தமரம், திருக்குறள். உரைநடை: விலங்குகள் உலகம் துணைப்பாடம்: இந்திய வனமகன் இலக்கணம்: நால்வகைக் குறுக்கங்கள், நண்பனுக்குகடிதம். F A – I	செய்யுளின் வருணனைப் பகுதிகளை சுவைத்தல். காடுகளும் காட்டு உயிர்களும் நாட்டின் உயிர்நாடி என்பதனையும், காட்டு உயிர்களுக்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் இடையேயான தொடர்பு, நேர்காணல் வடிவத்தில் அளிக்கப்பட்ட கருத்துக்	சுற்றுலா குறித்து நண்பனுக்கு கடிதம் எழுதுக.

		-களைப் படித்துணரும் திறன் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்வர்.	
AUGUST	இயல்:3.செய்யுள்: புலிதங்கிய குகை, பாஞ்சைவளம் உரைநடை: தேசியம் காத்த செம்மல் பசும்பொன் உ.முத்துராமலிங்கத் தேவர் F A – II	புறநானூற்றுப்பாடலின் மையக்கருத்தை வாய்விட்டுப் படிப்பர். கதைப் பாடல் நயம் அறிதல். நாட்டுப்பற்றில் சிறந்து விளங்கிய ஆளுமைகள் குறித்த தகவல்களை பாடப் பகுதியின் மூலம் அறிந்து கொள்வர்.	நாட்டுப் பற்று மிக்க தலைவர்களைப் பற்றி தொகுத்து எழுதுக.
SEPTEMBER	இயல்:3. செய்யுள்: திருக்குறள். துணைப்பாடம்: கப்பலோட்டிய தமிழர் இலக்கணம்: வழக்கு கருத்துணர்பகுதி, கட்டுரை திருப்புதல். S A - I	வாழ்வியல் கருத்துக்களை அறிதல். சொற்கள் மற்றும் தொடர்களில் பயின்று வரும் வினைமுற்றுக்கள் அறிந்து பயன்படுத்துவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து, கொள்வர். வாசித்தல் திறன் மேம்படுத்துவர். கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி அறிவர்.	படித்தல், எழுதுதல். பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி. நான் விரும்பும் தலைவர் கட்டுரை எழுதுக.
OCTOBER	இயல்:4 செய்யுள்: கலங்கரை விளக்கம், கவின்மிகு கப்பல் உரைநடை:தமிழரின் கப்பற்கலை துணைப்பாடம்: ஆழ்கடலின் அடியில் இலக்கணம்: இலக்கியவகைச்சொற்கள், கட்டுரை	சங்கப் பாடல்களைச் சீர்பிரித்துப் படிக்கும் திறனும் கருத்தை உணரும் திறனும், தமிழரின் கப்பல் கட்டும் தொழில் நுட்ப முறை,மொழிபெயர்ப்புப் புதினங்களைப் படித்து, கதையைச் சுருக்கமாக எடுத்துரைத்தல், இலக்கியவகைச் சொற்களைக் கண்டறிவர். குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரைப் பயிற்சி எழுத அறிவர்.	நீர்மூழ்கிக் கப்பல் இயங்கும் முறையைத் பற்றி செய்திகளைத் திரட்டித் தொகுத்து எழுதுக. குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக.
NOVEMBER	இயல்:5 செய்யுள்: இன்பத்தமிழ்க்கல்வி, அழியாச்செல்வம் உரைநடை:வாழ்விக்கும் கல்வி துணைப்பாடம்: பள்ளி மறுதிறப்பு	கல்வியே அனைத்திற்கும் அடிப்படை என்பதனை உணர்வர். எளிய பாடல்களைச் சீர்பிரித்துப்	கல்வி தொடர்பான பாடல் வரிகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

	<p>இலக்கணம்: ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்</p> <p>கருத்துணர்பகுதி, கடிதம்.</p> <p>F A – III</p>	<p>படித்துப் பொருள் புரிந்து கொள்வர், கதை படிக்கும் ஆர்வத்தை உருவாக்குதல், மொழியில் உள்ள எழுத்துகள் சொற்கள் ஆகியவற்றின் கட்டமைப்பை அறிந்து பயன்படுத்துவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர், வாசித்தல் திறன் மேம்படுத்துவர்.</p>	<p>அறநூல்களின் பெயர் களை தொகுத்து எழுதுக. நூலக ஆணையருக்குக் கடிதம் எழுதுக.</p>
DECEMBER	<p>இயல்:6. செய்யுள்: ஒரு வேண்டு கோள், கீரைப் பாத்தியும் குதிரையும், திருக்குறள். உரைநடை:பேசும் ஓவியங்கள் துணைப்பாடம்: தமிழ் ஒளிர் இலக்கணம்: தொழிற்பெயர், கருத்துணர்பகுதி.</p>	<p>கலைகளின் இன்றியமையாமையைக் கவிதை வாயிலாக அறிதல், பாடலின்சொல் நயங்களை உணர்தல், ஓவியக்கலையின் மேன்மையையும் அது மனித வாழ்வோடு இணைந்துள்ள நுட்பத்தையும் உணர்ந்து போற்றுதல், தமிழகச்சுற்றுலா இடங்களையும் அவைவெளிப்படுத்தும் கலை, பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் படித்தறிந்து கொள்வர்.</p>	<p>ஓவியம், சிற்பம், இசை, நடனம் உள்ளிட்ட கலைகளில் புகழ் பெற்றோரின் பெயர்களை கண்டறிந்து எழுதுக.</p> <p>பத்தியை படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
JANUARY	<p>இயல்:7. செய்யுள்: விருந்தோம்பல், வயலும்வாழ்வும். உரைநடை:திக்கெல்லாம் புகழுறும் திருநெல்வேலி துணைப்பாடம்: திருநெல்வேலிச் சீமையும் கவிகளும் இலக்கணம்: அணிஇலக்கணம் கட்டுரை.</p>	<p>பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் காட்டும் சமூக வாழ்வியலைப் புரிந்து கொள்வர், நாட்டுப்புறப்பாடல்கள் ஓசை நயம், சமூகச் செய்திகளையும், திருநெல்வேலி, மாவட்டத்தின் வரலாற்றையும், சிறப்புக்களையும் கருத்துக்களைத் தொகுத்து கடிதம் எழுதும் திறன், அணியால் வை பெறும் பாடல்களைப்</p>	<p>வேளாண்மை சார்ந்த கருவிகளின் பெயர்களை எழுதி வருக. தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாநகராட்சிகள் பற்றிய செய்திகளைத் தொகுக்க. கட்டுரை என்னைக் கவர்ந்த நூல் கட்டுரை எழுதுக.</p>

		படித்துச்சுவைத்தல் ஆகியவற்றை அறிவர்.	
FEBRUARY	<p>F A – IV</p> <p>இயல்:8. செய்யுள்: புதுமைவிளக்கு, அறம் என்னும் கதிர். திருக்குறள். உரைநடை: ஒப்புரவு நெறி துணைப்பாடம்: உண்மைஒளி இலக்கணம்: அணிஇலக்கணம், கட்டுரை.</p>	<p>பொருள் அறிய அகராதியை பயன்படுத்தும் திறன், அறக்கருத்துகளை எடுத்துரைக்கும் பாங்கினையும் படித்தறிவர், ஒரு கருத்தை மையப்படுத்திய கட்டுரைகளின் கருத்து வெளிப்பாட்டுத் தன்மையினை உணர்ந்து பயன்படுத்துவர், படக்காட்சிகள் வழி கருத்துக்களைப் புரிந்து கொள்ளுவர், பாடல்களில் இடம் பெறும் அணிகளை அடையாளம் காணும் திறன் பெறுவர்.</p>	<p>பன்னிரு ஆழ்வார்களின் பெயர்களைத் திரட்டு. அறக்கருத்துக்க ளைக்கூறும் நூல்களின் பெயர்களை கண்டறிந்து எழுதுக. ஒற்றுமையே உயர்வு கட்டுரை எழுதுக.</p>
MARCH	<p>இயல்:9. செய்யுள்: புதுமைவிளக்கு, அறம் என்னும் கதிர். திருக்குறள். உரைநடை: ஒப்புரவுநெறி துணைப்பாடம்: உண்மைஒளி இலக்கணம்: அணிஇலக்கணம்</p> <p>கருத்துணர்பகுதி, கடிதம்.</p> <p>S A - II</p>	<p>பொருள் அறிய அகராதியை பயன்படுத்தும் திறன், ஆளுமைகள் பற்றிய விவரங்களைத் தொகுத்து வகைப்படுத்திப் பேசும் திறன் பெறுவர், இணக்கமான உறவைப் பேணுதல், உணர்வுகளைக் கையாளுதல், தன்னம்பிக்கையுடன் சூழல்களை எதிர்கொள்ளுதல் போன்றவாழ்க்கைத் திறன்களைப் பெறுவர். சொற்களின் தன்மையினை மொழியில் அடையாளம் கண்டு பயன்படுத்துவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்து</p>	<p>அன்றாடப் பேச்சுவழக்கில் இடம் பெறும் அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி ஆகியவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக. அழைப்புக்கடிதம் எழுதிப்பழகுக. பத்தியை படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>

		கொள்வர். எழுதுப்பயிற்சி பெறுவர்.	
--	--	-------------------------------------	--

SUBJECT: ENGLISH

BOOK: NCERT TEXTBOOK – HONEYCOMB

SUPPLEMENTARY READER - AN ALIEN HAND

MONTH	CONTENT	LEARNINGOUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Grammar: Noun, Verb, Adjectives , Pronouns. Story Time: Moral stories.	*Recall and identify Noun, Verb, Adjectives and Pronoun. *Improves vocabulary and reading skills	*Writing activities– in worksheets *Reading and listening activities.
JUNE	Prose:Ch-1Three Questions. Poem: The Squirrel.S/R: The Tiny Teacher, Bringing up Kari. Grammar: Tenses.Writing Skill: Letter writing	*raise questions in class and develop the positive attitude. * identify and understands the essential elements in poetry. *learn the correct usage of tenses. *write a letter using correct expressions and format.	*Writing activities -Pg.16.
JULY	Prose:Ch-2 A gift of Chappals. Ch-3 Gopal and the Hilsa Fish. Poem: The Rebel,The Shed.	*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions. *enjoy reading the	* Group discussion- Pg. 31 *Picture reading— Pg.44

	S/R: The Desert. Grammar: Sentence structure, If-Clause (conditionals). Writing Skill: E-mail writing. FA - I	poem and appreciate its theme. *show fluency with the rules of using If-Clauses. *write an E-mail with correct expression and fluency.	
AUGUST	Prose: Ch-4 The Ashes that made Trees bloom. Poem: Chivvy. S/R: The Cop and the Anthem. Grammar: Articles Writing Skill: Notice writing FA-II	*feel motivated and direct their efforts towards goodness and righteousness. *enjoy reading the poem and appreciate its theme. *learn the correct usage of Articles. *write a notice using grammatically correct English.	* Writing activities–Pg.67 *Speaking activity-Pg.68 * Listening Activity
SEPTEMBER	Unseen passage and Poetry comprehension. Revision S A - I	*Read and understand the given passage/ poem and answer the questions given under it.	
OCTOBER	Prose: Ch - 5 Quality, Ch-6 Expert Detectives. Poem: Trees, Mystery of the Talking Fan. S/R: Golu Grows a Nose, I Want Something in a Cage. Grammar:Subject – Verb Agreement. Writing Skill: Idioms and Phrases.	* comprehend the lesson and answer questions based on the same. *enjoy reading the poem and appreciate its genre. *learn to write sentences using correct subject – verb agreement. *write sentences with idiomatic expressions.	* speaking activity –Pg.81, 95. * writing task-Pg.82,96.
NOVEMBER	Prose: Ch -7 The Invention of Vita-	* comprehend the lesson and answer	*Speaking activity-Pg.105

	<p>Wonk. Poem: Dad and the Cat and the Tree.</p> <p>S/R: Chandni.</p> <p>Grammar: Conjunctions and prepositions.</p> <p>Writing Skill: Article writing / Recipe writing.</p> <p>F A- III</p>	<p>questions based on the same.</p> <p>*enjoy reading the poem and appreciate its theme (humor).</p> <p>*learn the correct usage of conjunctions and prepositions.</p> <p>*write an article on the given topic.</p>	<p>*writing task- Pg.106</p>
DECEMBER	<p>Prose: Fire: Ch- 8 Friend and Foe.</p> <p>Poem: Meadow Surprises</p> <p>S/R: The Bear Story</p> <p>Grammar: Active and passive voice.</p> <p>Writing Skill: Paragraph writing on verbal and visual inputs.</p>	<p>*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions.</p> <p>*enjoy reading the poem and appreciate its genre.</p> <p>*show fluency with the rules of converting Active voice into passive voice.</p> <p>* Write a paragraph using grammatically correct English with the given verbal/visual inputs.</p>	<p>* writing task- Pg.122</p>
JANUARY	<p>Prose: Fire: Ch- 9 A Bicycle in Good Repair.</p> <p>Poem: Garden Snake.</p> <p>S/R: A Tiger in the House</p> <p>Grammar: Modal auxiliaries.</p> <p>Writing Skill: Story writing</p>	<p>* comprehend the lesson and answer questions based on the same.</p> <p>*enjoy reading the poem on a harmless snake.</p> <p>* write sentences using appropriate modals.</p> <p>* take up the activity of writing a story creatively.</p>	<p>* Reading Task.</p> <p>*Debate- The use of bicycle is outdated in modern era.</p>
FEBRUARY	F A - IV	* comprehend the	*Word search

	Prose: Fire: Ch-10 The story of Cricket. S/R: An Alien Hand Grammar: Reported speech. Writing Skill: Poster making.	lesson and answer questions based on the same. *Transform a sentence from direct to indirect speech with the rules in mind. * take up the activity of poster making creatively.	activities *Writing Task - Pg. 151 * Listening Activity
MARCH	Reading comprehension. Revision S A - II	*Revise literature, grammar and writing skills. * Practice the concepts extensively.	

SUBJECT: MATH

BOOK: NCERT MATH MAGIC

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<p>1. Mensuration</p> <p>2. Algebra</p>	<p>Able to calculate the boundary of shapes in the surrounding.</p> <p>Able to find the unknown measurement.</p> <p>Able to find the area of the shapes using the formulas.</p> <p>Able to recite monomial, binomial, trinomial and polynomial. About numerical coefficient, constant, variables.</p> <p>Able to use variables to find the unknown value, able to frame algebraic expressions.</p> <p>Able to find solutions for the problems.</p>	<p>Showing shapes and their measurement.</p> <p>Counting number of squares in the given shape.</p> <p>Working out some example sums on the board.</p> <p>Number cards and algebraic expression to find the unknown value.</p>

MAY			
JUNE	<p>1. Integers</p> <p>2. Fractions and Decimals.</p>	<p>Understands about positive and negative integers.</p> <p>Able to solve the properties of integers.</p> <p>Understands about sign rule.</p> <p>Able to solve addition, subtraction, multiplication and division of integers.</p> <p>Able to recall the types of fractions.</p> <p>Able to read the decimal numbers with their place values.</p> <p>Understands to place the decimal point in addition, subtraction, multiplication and division.</p>	<p>Integers number cards.</p> <p>Properties number cards.</p> <p>Writing sign rule on the board.</p> <p>Fractions cards, Decimal number cards, Amount and paise.</p>
JULY	<p>3. Data handling.</p> <p>4. Simple equations.</p> <p>FA 1</p>	<p>Understands that data is a collection of information.</p> <p>Able to organise and draw inferences.</p> <p>Able to find the average, mean , median and mode.</p> <p>Able to draw tally bars.</p> <p>Able to find the solutions for the unknown values.</p> <p>Able to write equations for the given statements.</p> <p>Able to frame solutions for the equation.</p>	<p>Activity on collecting number of boys and girls in the school, number of trees, number of classrooms, etc.</p> <p>Drawing tally bars.</p> <p>Mind reader game to find the unknown value.</p>
AUGUST	4. Simple equations	Applications of Simple equations to Practical	Transposing LHS to RHS.

	5. Lines and Angles. FA 2	Situations. Identifies the types of angles.	Finding types of angles by drawing parallel lines and the transversal.
SEPTEMBER	10. Practical Geometry. SA 1	Learn to construct a line parallel to a given line, through a point not on the line. Able to construct triangles. Understands about SSS and SAS criterion.	Drawing parallel line and triangles using scale and compass.
OCTOBER	6. The Triangle and its Properties. 7. Congruence of Triangles.	Recalls the type of triangles. Able to calculate the altitude and the median of a triangle. Understands about angle sum property. Learns about a very important geometrical idea, Congruence.	Drawing triangles on the board. Drawing identical figures and checking for congruence.
NOVEMBER	8. Comparing Quantities. 9. Rational Numbers FA 3	Learn to convert fractional numbers to percentage, Ratios to percents. Understands about Profit and Loss, Simple Interest. Able to find profit and loss in the daily life situation. Able to connect with the method of fraction. Understands about additive and multiplicative inverse.	Discussing example sums in the class. Discussing the formulas to find Profit and loss, Simple Interest. Fractions card and discussing all the arithmetic operations using the book exercise.

DECEMBER	11. Perimeter and Area.	Recalls the formulas for finding perimeter and area of square, rectangle, and triangle. Learns to find the radius and the diameter of a circle.	Discussing exercise sums by recalling the formulas. Students' work out on the board.
JANUARY	12. Algebraic Expressions. 13. Exponents and Powers	Understands about how are expression formed. Able to recite monomial, binomial, trinomial and polynomial. About numerical coefficient, constant, variables. Able to use variables to find the unknown value, able to frame algebraic expressions. Able to find solutions for the problems. Able to add and subtract like terms. Learns about the Laws of Exponents. Understands about the word power or degree, adding, subtracting, multiplying and dividing the powers.	Solving sums using sign rules. Writing the laws of exponents on the board to solve the sums.
FEBRUARY	FA 4 13. Exponents and power. 10. Practical Geometry	"Understands about ASA and RHS criterion.	"Constructing triangles using compass and scale.
MARCH	14. Symmetry	Understands about angle formed in the rotational symmetry of each shape. Recalls the angle formed in one complete rotation.	Sowing shapes and drawing line of symmetry and angle formed in the rotation.

	15. Visualising Solid Shapes. SA 2	Able to differentiate line symmetry and rotational symmetry. Recalls the solid shapes, faces, edges and the vertices.	Drawing Isometric Sketches given in the book.
--	---	--	---

Subject: Science

Book: NCERT Science Book

MONTH	CONTENT/TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
April	Chapter 1 -Nutrition in plants	Students will be able to: learn different modes of nutrition understand photosynthesis and factors affecting photosynthesis understand process of nutrient replenishment in soil	Cross word puzzle or Oral quiz to assess application, recall, mental alertness to show growth of fungi on a moist bread
June	Chapter 2 -Nutrition in Animals Chapter 3 -Fiber to Fabric	Students will be able to: know mode of nutrition in Amoeba and human beings learn about rearing and breeding of sheep for wool production	test to show that saliva breaks starch into sugars to test the position of taste buds on our tongue mark the places on map where we find animals that give wool

<p>July</p>	<p>Chapter 3 -Fibre to fabric Chapter 4 -Heat Chapter 5- Acids, Bases & Salts FA1</p>	<p>Students will be able to: learn about life history and rearing of silk moth understand the modes of heat transfer know the correct method of measurement of temperature with the help of thermometer use clinical and lab thermometers understand the acidic substances, basic substances and neutralization reaction</p>	<p>measure the temperatures of different liquids using laboratory thermometer Students make a sketch of how fiber is obtained for your cloth. Testing of heat absorbed by different colors. showing acids, bases and salts available in lab Test the nature of the substances using indicators. to show the process of neutralization</p>
<p>August</p>	<p>Chapter 6- Physical and Chemical Changes Chapter 7 -Weather, Climate and Adaptation of animals to Climate FA2</p>	<p>Students will be able to: analyze how weather affects our lives understand climate</p>	<p>to observe rusting of iron on a iron sample Collect data to determine weather pattern in two different states.</p>
<p>September</p>	<p>Chapter -8Wind Storms and Cyclones Chapter- 9 Soil SA1</p>	<p>Students will be able to: understand that air exerts pressure explain the formation of cyclones and thunderstorms Comprehend the various effects of cyclones and preventive measures.</p>	<p>to show that air exerts pressure using balloons and plastic water bottles show that warm air rises up using two paper bags, a wooden stick and a candle cross word puzzle or oral quiz to assess application, recall, mental alertness Observe different types</p>

		<p>know about the types of soils differentiate between various types of soils</p>	<p>of soil (solid found in garden, road side etc.) Calculate the water holding capacity of clayey, loamy and sandy soils. Video clipping on formation of cyclones and tornadoes.</p>
October	<p>Chapter- 10 Respiration in Organisms Chapter- 11 Transportation in animals and plants Chapter 12 -Reproduction in plants</p>	<p>Students will be able to: understand the definition of respiration understand the process of breathing under water know the working of heart and circulation of blood learn the excretory system in human beings understand the meaning of reproduction and types of asexual reproduction understand different types of asexual modes of reproduction differentiate between sexual reproduction and asexual reproduction</p>	<p>To understand breathing rate after certain activities Oral Quiz To observe the effect of exhaled air on lime water To show mechanism of breathing in humans To record the heart beat and pulse rate of classmates while resting and after running and enter the data in tabular form. Video clipping on transport of water, food and minerals in plants To Observe 'eyes' on a potato and then plant sprouting from it when watered regularly. To identify the reproductive parts in a flower.</p>
November	<p>Chapter- 13 Motion and time Chapter -14 Electric current</p>	<p>Students will be able to: understand different</p>	<p>find out the speed of a ball moving along the ground</p>

	<p>and its effect FA3</p>	<p>types of motion know the relationship between speed and time understand Heating & Magnetic effect of electric current</p>	<p>Comparing the speed of various objects taken. making a distance time graph measuring time period of a simple pendulum identify different electric circuit components making a simple circuit using a battery, connecting wires and a bulb observe the heating effect of current using a nichrome wire, switch, battery and connecting wires observe the magnetic effect of current using a magnet, compass needle, bulb, switch, battery and connecting wires, mcb</p>
<p>December</p>	<p>Chapter -14 Electric current and its effects Chapter- 15 Light</p>	<p>Students will be able to: learn the uses of electromagnet learn the construction and working of an electric bell learn about spherical mirrors and their types</p>	<p>making an electromagnet using an iron nail, connecting wires, switch and a battery To show that light travels in a straight line. to observe reflection of light from a plane mirror to observe lateral inversion in a plane mirror to show the image formation by a plane mirror, spherical</p>

			mirrors and lenses to observe dispersion of light through a prism making a Newton's disc
January	Chapter -16 Water a precious resource Chapter- 17 Forest: Our lifeline	Students will be able to: have an idea about how much water is available on earth for our use know various methods by which they can conserve water understand importance of forests, interdependence of plants and animals	ppt on 'save water' Discussion on how urbanization resulted in depletion of water table in gurugram. flow chart on inter relationship of plants, animals, and decomposers in a forest making different types of crown shapes using waste papers Cross word puzzle or oral quiz to assess application, recall, and mental alertness.
February	FA4 Chapter -18 Waste Water Story	Students will be able to: understand the various uses of water know what is sewage and its management understand the various processes involved in the treatment of sewage identify the diseases caused through sewage	Collect statistics of the states having eco-toilets. line diagram of the sewage route Design a sewage system, which can cater to the problem of present scenario of sewage disposal. Report on sewage disposal system in your locality, Crossword puzzle.
March	SA2	Revision and Assessment	

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE
BOOK: NCERT TEXTBOOK SOCIAL AND POLITICAL LIFE - II
HISTORY: OUR PASTS – II
GEOGRAPHY: OUR ENVIRONMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<p>Discussion about Planets, Continents and Oceans</p> <p><u>Geography</u> Chapter-1: Environment</p>	<p>*recall the different planets, continents and oceans through songs and ppt.</p> <p>*correlate how living things and non-living things interdependent</p>	<p>*To identify and admire the environment around them.</p>
JUNE	<p><u>Political Science</u> Chapter-1: On Equality</p> <p><u>History</u> Chapter-1: Tracing Changes Through Thousand Years Chapter-2: New Kings And Kingdoms</p> <p><u>Geography</u> Chapter-1: Environment</p>	<p>* comprehend the idea of equality and dignity in democracy</p> <p>*understand the time frame of the medieval period and the major developments around that time</p> <p>*deduce from the kinds of sources that historians use for studying past.</p> <p>*analyze how inscriptions are used to reconstruct history</p> <p>*correlate how living things and non-living things interdependent</p>	<p>*Flow chart on inter relationship of human and environment</p> <p>*Mind map on key element of a democratic government</p>
JULY	<p><u>History</u></p>	<p>*trace the pattern of</p>	<p>*Draw the interior</p>

	<p>Chapter-2: New Kings And Kingdoms <u>Geography</u> Chapter-2: Inside Our Earth <u>Political Science</u> Chapter-2: Role of Government in Health F A - I</p>	<p>political developments and military conquests *reason for agrarian expansion in the Tamil region *appreciate the environment in its totality *examine the role of government in health *gain a critical sense of the politics underlying the provision of services or the distribution of resources</p>	<p>of the earth and rock cycle.</p>
AUGUST	<p><u>Political Science:</u> Chapter:3 How the state Government Works <u>Geography:</u> Chapter-3: Our Changing Earth <u>History:</u> Chapter-3: The Delhi Sultans Chapter-4: The Mughal Empire F A - II</p>	<p>*outline development of political institutions and relationships amongst rulers *understand the significance of the court, nobility and land control *trace the political history of the 16th and 17th centuries *understand the impact of an imperial administration at the local and the regional level *comprehend the domain of power and authority exercised by the state government over people's lives. *become familiar with the various natural landforms on the</p>	<p>*Make a mind map on the Evolution of Landforms</p>

		earth's surface	
SEPTEMBER	Revision SA - I.	*recall and remember all the concepts *understand and correct the errors and mistakes done in the paper	
OCTOBER	<u>Political Science:</u> Chapter: 4: Growing up as Boys and Girls Chapter-5: Women change the World History: Chapter-5: Rulers and Buildings <u>Geography:</u> Chapter-4: Air Chapter-5: Water	*learn to interrogate gender constructions in different social and economic contexts *comprehend the invisibilization of women's labour *understand the value placed on women's work within and outside the home *appreciate how contemporary documents, inscriptions and the actual buildings can be used to reconstruct history *learn about the variety of monumental architecture in different parts of the country *develop an understanding about the earth *assimilate information of the distribution of water on the earth.	Video clipping of the ancient buildings in Delhi *Suggest some ways in which water can be conserved in your home and in your school
NOVEMBER	History: Chapter-6: Towns, Traders and	*strengthen the idea of long-term social change and	

	<p>Craftsmen Chapter-7: Tribes, Nomads and Settled Communities <u>Political Science:</u> Chapter-6: Understanding Media FA - III</p>	<p>movements of people in the subcontinent. *gain a sense that government is accountable to its citizens *comprehend the role of the media in facilitating interaction between the government and citizens.</p>	
DECEMBER	<p><u>History:</u> Chapter-8: Devotional Path to the Divine <u>Geography:</u> Chapter-6: Natural Vegetaion and Wildlife Chapter-7: Human Environment – Settlement, Transport And Communication. <u>Political Science:</u> Chapter-6: Understanding Media</p>	<p>*illustrate how traditions preserved in texts and oral traditions are used to reconstruct history *promote the understanding of interdependence of various vegetation and the wildlife *appreciate the cultural differences existing in the world which is an outcome of interaction, between humanbeings and their environment *infer with the new developments making today’s world a global society *understand the importance of transportation and communication in globalization *understand the various aspects of</p>	<p>*Make a collage of rainforest, grassland and coniferous *Make a timeline of the bhakti saint</p>

		advertising.	
JANUARY	F A - IV <u>History</u> Chapter-9 The Making of Regional Cultures <u>Geography</u> Chapter-8: Human Environment Interaction -Tropical and SubTropical Region <u>Political Science</u> Chapter-7 Market Around Us Chapter-8 A Shirt in the Market	*value the environment in totality, *comprehend the regional languages, literatures, painting, and music. *promote the understanding of interdependence of various regions and countries. *analyze the role and functioning of the wholesale market.	*Make a collage to show places of attraction in India.
FEBRUARY	<u>History:</u> Chapter-10 Eighteenth- Century Political Formations <u>Geography: Chapter-8: Life in the Deserts</u> <u>Political Science:</u> Chapter-9: Struggles for Equality	*analyze the developments related to the Sikhs, Rajputs, Marathas, later Mughals, Nawabs of Bengal and Nizam of Awadh *develop the ability to differentiate between different systems of power *compare life in one's own surroundings with the life of other environmental settings *comprehend the idea of equality and dignity in the democracy.	
MARCH	Revision SA-II	*recall and remember all the concepts *understand and correct the errors and mistakes done in the paper	

SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

BOOK: FIREFLY –COMPUTER SCIENCE

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	CHAPTER-1: Operating System	<ul style="list-style-type: none"> To learn about evolution of Operating system. Need and Functions of Operating system. 	<ul style="list-style-type: none"> Make a chart on various operating systems.
JUNE	CHAPTER -2: Advanced features of MS-Excel 2010	<ul style="list-style-type: none"> To learn about cell range and range reference. Filtering and sorting data. Other advanced features of MS-Excel. 	<ul style="list-style-type: none"> Create a list of students of your class. Sort the list alphabetically.
JULY	CHAPTER -3: Charts in Excel FA1	<ul style="list-style-type: none"> To learn about various types of charts. Creating and Modifying charts in Excel. 	<ul style="list-style-type: none"> Create a Excel sheet for the marks obtained in last exam and create a chart.
AUGUST	CHAPTER -4: Computer Virus FA2	<ul style="list-style-type: none"> To understand the effects of computer virus. Types of computer virus. Anti-virus software. 	<ul style="list-style-type: none"> Search on the net for different antivirus software and make a note.
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> Establish Lab etiquettes Revision SA 1	<ul style="list-style-type: none"> To understand Lab etiquettes 	Learning Computer lab etiquettes
OCTOBER	CHAPTER -5: Communication through Internet	<ul style="list-style-type: none"> To understand the uses of internet. Requirements for 	<ul style="list-style-type: none"> Prepare e-greeting and share with your friends.

		<p>internet connection.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sharing content and images through the internet. 	
NOVEMBER	<p>FA 3</p> <p>CHAPTER -6: Advanced Macromedia Flash 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about text in flash • Tint tweening and drawing with layers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw in flash using layers. Create 5 layers and name them.
DECEMBER	<p>CHAPTER-7: Introducing HTML</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about HTML editor, Tags, elements and attributes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Make a chart of various HTML tags and their functions.
JANUARY	<p>CHAPTER-8: Advanced QBasic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the looping statement in QBasics. • Graphics and sounds in QBasics. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a program to print even numbers from 1 to 100.
FEBRUARY	<p>Hands on Lab Activities- Related to Flash, HTML, QBasic, MS-Excel and PowerPoint FA 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the usage of applications. 	<p>Revision of activities using various applications.</p>
MARCH	<p>Revision Reinforcement of the concepts</p> <p>SA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To revise the concepts done so far. 	

AALAYA ACADEMY

SUBJECT: HINDI

CLASS: 7 BOOK: NCERT TEXT BOOK – वसंत भाग २

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
APRIL	बारहखड़ी संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया विशेषण , काल दोहराना	हिंदी की वर्णमाला को क्रम से पहचानना कक्षा में संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , विशेषण काल शब्द को दोहराना	पढ़ने लिखने की गति विधियाँ करनी कार्यपत्रक
JUNE	कविता 1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के पाठ 2 दादी माँ	किसी सामग्री को पढ़कर समझकर उसके प्रति अपना विचार प्रकट करते हैं	राष्ट्रीय पक्षी का चित्र बनाकर उसके बारे में निबंध लिखे
JULY	पाठ 3 हिमालय की बेटियाँ कविता 4 कठपुतली पाठ 5 मिठाईवाला F A I	कहानी कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं	घर में काम न आनेवाली चीज़ों से एक कठपुतली बनाए
AUGUST	पाठ 6 रक्त और हमारा	किसी चित्र दृश्य को कोदेखने के अनुभव को	खून का महत्त्व विषय पर निबंध

	<p>शरीर</p> <p>पाठ 7 पापा खो गए</p> <p>कविता 8 शाम-एक किसान</p> <p>F A II</p>	<p>अपने ढंग से मौखिक या संकेतिक भाषासे व्यक्त करते हैं</p>	<p>लिखे कक्षा में नाटक का अभिनय करें</p>
SEPTEMBER	<p>पाठ 9 चिड़िया की बच्ची</p> <p>पाठ 10 अपूर्व अनुभव</p> <p>व्याकरण दोहराना</p> <p>S A I</p>	<p>विविध संदर्भ को लिखते समय शब्द, मुहावरों वाक्य संरचनाओं का उचित प्रयोग करते हैं</p>	<p>कार्यपत्रक</p>
OCTOBER	<p>कविता 11 रहीम के दोहे</p> <p>पाठ 12 कंचा</p>	<p>सुनी बातों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न पूछते हैं किसी चित्र दृश्य को कोदेखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक या संकेतिक भाषासे व्यक्त करते</p>	<p>कबीर या रहीम के किसी एक दोहे का कागज़ पर सारांश लिखे</p>
NOVEMBER	<p>कविता 13 एक तिनका</p>	<p>भाषा कि बारिकियों पर ध्यान देते हुए दूसरों के द्वारा कही जाने वाली बातों</p>	<p>पुराने अखबार से उन विज्ञापनों को इकट्ठा</p>

	<p>पाठ 14 खानपान की बदलती तसवीर</p> <p>F A III</p>	को अपने ढंग से बताते हैं	कीजिए जो आजकल के खानपान से जुड़े हैं
DECEMBER	<p>पाठ 15 नीलकंठ</p> <p>कविता 16 भोर और बरखा</p>	अपने परिसर में कही गई बातों को अपने ढंग से लिखते हैं	कृष्ण को गिरधर क्यों कहा जाता है पता किजिए और कक्षा में बताए
JANUARY	<p>पाठ 17 वीर कुँवर सिंह</p> <p>पाठ 18 संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया : धनराज</p> <p>निबंध लेखन</p>	अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं भाषा की बारीकियों व्याकरण जैसे क्रिया , विशेषण , काल , वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं	कार्यपत्रक
FEBRUARY	<p>पाठ 19 आश्रम का अनुमानित व्यय</p> <p>कविता 20 विप्लव-गायन</p>	विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समुह में चर्चा करते हैं अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं	साबरमती आश्रम पर जानकारी हासिल करके कक्षा में बताए

	अनुच्छेद लेखन F A IV		
MARCH	दोहराना S A II		